

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Учебно–методическим советом Колледжа  
протокол заседания  
№ 63 от 11.01.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ООЦ.03)**

По специальности **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Рабочий учебный план по  
специальности утвержден  
директором 12.12.2023.

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 и приказом Минпросвещения от 27.10.2023 N 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 63 от 11.01.2024

Регистрационный номер 03Ю/24

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	21
7.	Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	21
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	22
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	24

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программой по курсу иностранный язык, созданной на основе единой концепции преподавания иностранного языка в средней школе.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на первом курсе в первом и втором семестре и заканчивается зачетом с оценкой.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл дисциплин специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Интегрированная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык» в ОПОП относится к циклу общеобразовательных базовых дисциплин (ООЦ 03), изучаемых на базе основного общего образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

### Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся личностных результатов:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Учитывая специфику предмета «Иностранный язык» личностные результаты в программе конкретизированы как:

Л1 - сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 - сформированности широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

Л4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

- поиск, анализ, извлечение необходимой информации;
- чтение, анализ и синтез текста, сопоставление явлений в родном и иностранном языке;
- высказывание своего мнения, отношения по теме;
- работа в парах, группах по предложенным вопросам;
- составление, заполнение анкет, различных документов;
- лексические, грамматические диктанты.

### **Метапредметные результаты**

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся метапредметных результатов:

метапредметных познавательных:

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации метапредметных коммуникативных:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; метапредметных регулятивных:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

Учитывая специфику предмета ООЦ 03 «Иностранный язык» метапредметные результаты в программе конкретизированы как:

М1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

#### Регулятивные

- планирование действий по решению учебной задачи, стимуляция действий, (для того чтобы...(цель)...надо... (действие)), контроль над качеством выполняемых действий, оценку этого качества и полученного результата, коррекцию допущенных в процессе деятельности ошибок;

- организация взаимной проверки заданий, взаимные задания групп и так называемый учебный конфликт;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### Познавательные

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- структурирование знаний;

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### Коммуникативные

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов – выявление и идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнера – контроль, коррекция и оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- решение различных речевых ситуаций;

- монологические/диалогические высказывания;

- само/взаимопроверки;

- лексические, грамматические диктанты.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранные языки" должны отражать сформированности иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне и на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля в совокупности ее составляющих - речевой (говорение, аудирование, чтение и письменная речь), языковой (орфография, пунктуация, фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи), социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Требования к предметным результатам освоения базового курса

П1 - овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П3- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П4 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П5 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П6 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П7 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные



приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П8 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П9 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

##### 4.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	138
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	130
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	130
2. Промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	2
Самостоятельная работа обучающихся:	6

##### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1 семестр								
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>								
1	Тема 1. 1 Приветствие, прощание, представление себя и	I	1/2	8	-	8	-	Входной контроль Текущий

	других людей в официальной и неофициальной обстановке							контроль
2	Тема 1.2 Условия проживания в городской и сельской местности. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	I	3/4	8	-	8	-	Текущий - контроль
3	Тема 1.3 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	I	5/6	6	-	6	-	Текущий контроль
4	Тема 1.4 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. История Олимпийских Игр.	I	7/8	10	-	10	-	Текущий контроль
5	Тема 1.5 Посещение врача. Питание. Болезни.	I	9/10	6	-	6	-	Текущий контроль Рубежный контроль
6	Тема 1.6 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	I	11/12	10	-	10	-	Текущий контроль
7	Тема 1.7 Мир развлечений и хобби	I	13/14	6	-	6	-	Текущий контроль
8	Тема 1.8 Экскурсии и путешествия.	I	15	8	-	8	-	Текущий контроль
9	Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	I	16	4	-	4	-	Текущий контроль
	<b>Раздел 2. Страноведение</b>							
10	Тема 2.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	I	17	2	-	2	-	Текущий контроль
11	Итого 1 семестр			68	-	68	-	
				-				
12	Тема 2.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	II	20	2	-	2	-	Текущий контроль
14	Тема 2.2 Обычаи и традиции в России.		21/23	8		8		Текущий контроль
15.	Тема 2.3 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, национальные символы, государственное и политическое устройство,		24/25	6	-	6	-	Текущий контроль
16.	Тема 2.4 Великобритания. Политическое и экономическое устройство. Праздники Великобритании. Англия. Достопримечательности Лондона. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.		26/27	6	-	6	-	Текущий контроль

17.	Тема 2.5 США. Политическое и экономическое устройство США Уклад жизни, традиции, национальные праздники.		28/29	6	-	6	-	Текущий контроль Рубежный контроль
18.	Тема 2.6 Канада. Австралия и Новая Зеландия.		30/32	8	-	8	-	Текущий контроль
.	<b>Раздел 3. Деловой английский</b>							Текущий контроль
19.	Тема 3.1 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры		33/34	4	-	4	-	Текущий контроль
20.	Тема 3.2 Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда.		35/36	4	-	4	-	Текущий контроль
21.	Тема 3.3 Финансовые учреждения и услуги.		37/	4	-	4	-	Текущий контроль
22.	Тема 3.4 Выбор профессии. Виды профессий		37/39	8	-	8	-	Текущий контроль
23.	Тема 3.5 Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.		39/40	4	-	4	-	Текущий контроль
24.		II	40	8	-	2	6	Промежуточная аттестация
25.	Итого 2 семестр			70	-	64	6	
<b>Всего</b>				<b>138</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	

### 4.3. Практические (лабораторные)

#### 4.3.1. Содержание практического курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результатов освоения ООП
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>66</b>	
<b>Тема 1. 1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи (mother in law/nephew/stepmother, etc.), внешность человека (high: shot/ medium high, tall; nose: hooked, crooked, etc/), личные качества человека (confident, shy, successful, etc.), названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.), рутина go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Изучение грамматики: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); простое настоящее время простое продолжительное время (образование и функции в страдательном залоге; глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение фонетики: правила чтения, звуки, транскрипция.		
	1. Практическое занятие № 1 «Приветствие, прощание, представление себя».	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Диалог в паре «Ты студент?». Составление диалогов в паре».	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Многофункциональный глагол to be».	4	
<b>Тема 1. 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Условия проживания в городской и сельской местности. Покупки: одежда,	Изучение лексики: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места		Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9

<p>обувь и продукты питания.</p>	<p>в городе (city center, church, square, etc.); виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.).</p> <p>Изучение грамматики: оборот there is/are; неопределенные местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions..., Should you need any further information...etc.); специальные вопросы; вопросительные предложения - фор-улы вежливости (Could you...,please? Would you like ...? Shal I...?); наречия, обозначающие направление; существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой, чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.</p>		
	<p>1. Практическое занятие № 4 «Моя семья, семейное дерево».</p>	4	
	<p>2. Практическое занятие № 5 «Описание внешности человека. Черты характера человека»</p>	2	
	<p>3. Практическое занятие № 6 «Мои домашние обязанности»</p>	2	
<p><b>Тема 1.3</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение лексики: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); правильное питание (diet, protein, etc.); название видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc.); способы приготовления (boil, mix, cut, roast, etc.); дроби и меры весов (1/12:one-twelfth); виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, train, plane, etc.).</p> <p>Изучение грамматики: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний в настоящем т прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; used to+Infinitive structure; инфинитив и его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.</p>	6	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9

	1.Практическое занятие № 7 «Мой дом – моя крепость»	2	
	2.Практическое занятие № 8 «Мой колледж».	2	
	3.Практическое занятие № 9 «Техника и оборудование».	2	
<b>Тема 1.4</b> Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. История Олимпийских Игр.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, etc.); количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов. Изучение грамматики: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so...as; прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).		
	1. Практическое занятие №10 «Здоровый образ жизни и забота о здоровье»	2	
	2.Практическое занятие № 11 «Спорт, его виды и значение»	4	
	3.Практическое занятие №12 «История Олимпийских Игр»	4	
<b>Тема 1.5</b> Посещение врача. Питание. Болезни.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	Составление диалога и монолога по теме «Посещение врача» Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление конспекта-опоры по использованию английских предлогов		
	1.Практическое занятие № 13 «На приёме у врача»	2	
	2.Практическое занятие № 14 «Виды болезней».	2	
	3.Практическое занятие № 15 «Значение правильного питания для здоровья»	2	
<b>Тема 1.6</b> Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля		
	1.Практическое занятие № 16 «Молодежь в современном обществе»	4	
	2.Практическое занятие № 17 «Досуг молодежи: увлечения и интересы».	4	
	3.Практическое занятие № 18 «Легко ли быть молодым?»	2	

<b>Тема 1.7</b> Мир развлечений и хобби	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Л1-Л5 М1-М4 П1-П9
	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения		
	1. Практическое занятие № 19 «Мир развлечений»	2	
	2. Практическое занятие № 20 «Моё любимое хобби».	2	
<b>Тема 1.8</b> Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	Л1-Л5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	1. Практическое занятие № 22 «Виды путешествий и экскурсий»	2	
	2. Практическое занятие № 23 «Туристические места моего края»	4	
	3. Практическое занятие № 24 «Мое любимое путешествие».	2	
<b>Тема 1.9</b> Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	1. Практическое занятие № 25 «Виды товаров»	2	
	2. Практическое занятие № 26 «Посещение супермаркета».	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Страноведение</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.1</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	Л1-Л5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики: герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		

	1.Практическое занятие № 27 «Россия, ее национальные символы».	2	
	2.Практическое занятие № 28 «Россия, ее государственное, политическое и экономическое устройство».	2	
<b>Тема 2.2</b> Обычаи и традиции в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.); промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Изучение грамматики: грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	1.Практическое занятие № 29 «Национальные праздники в РФ».	4	
	2.Практическое занятие № 30 «Достопримечательности нашей страны».	4	
<b>Тема 2.3</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, национальные символы, государственное и политическое устройство,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П9
	Изучение лексики: виды наук (science, natural science, social science etc.); названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine etc.). Изучение грамматики: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	1.Практическое занятие № 31 «Географическое положение, климат, флора и фауна англоговорящие страны».	2	
	2.Практическое занятие № 32 «Национальные символы, государственное и политическое устройств англоговорящих стран».	2	
	3.Практическое занятие № 33 «Государственное и политическое устройство англоговорящих стран».	2	
<b>Тема 2.4</b> Великобритания. Политическое и экономическое устройство. Праздники Великобритании. Англия. Достопримечательности Лондона. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практическое занятие № 34 «Политическое и экономическое устройство Соединенного Королевства».	4	
	Практическое занятие № 35 «Части Великобритании и их особенности».	2	
<b>Тема 2.5</b> США. Политическое и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Л1-Л,5 М1 – М4,



экономическое устройство США Уклад жизни, традиции, национальные праздники.	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		П1-П-9
	1. Практическое занятие № 36 «Политическое и экономическое устройство США».	4	
	2. Практическое занятие № 37 «Уклад жизни, традиции, национальные праздники США».	2	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Канада. Австралия и Новая Зеландия.	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	1. Практическое занятие № 38 «Канада, ее политическое, экономическое положение. Оттава и ее достопримечательности».	2	
	2. Практическое занятие № 39 «Австралия, ее политическое, экономическое положение. Канберра и ее достопримечательности»	4	
	3. Практическое занятие № 40 «Новая Зеландия, ее политическое, экономическое положение. Веллингтон и его достопримечательности	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Деловой английский</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 3.1</b> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	1. Практическое занятие № 41 «Этикет делового и неофициального общения».	2	
	2. Практическое занятие № 42 «Дресс-код. Деловой стиль»	2	
<b>Тема 3.2</b> Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	1. Практическое занятие № 43 «Заказ столика в ресторане, билетов в театр»	2	

	2.Практическое занятие № 44 «Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда»	2	
<b>Тема 3.3</b> Финансовые учреждения и услуги.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	1.Практическое занятие № 45 «Виды финансовых услуг»	2	
	2.Практическое занятие № 46 «Посещение банка.»	2	
<b>Тема 3.4</b> Выбор профессии. Виды профессий	<b>Содержание учебного материала</b>	8	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	1.Практическое занятие № 47 «Различные виды деятельности. Виды профессий».	4	
	2.Практическое занятие № 48 «Моя будущая профессия- мой выбор»	4	
<b>Тема 3.5</b> Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	Л1-Л,5 М1 – М4, П1-П-9
	Изучение лексики: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Изучение грамматики: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	1.Практическое занятие № 49 «Заполнение CV и анкеты».	2	
	2.Практическое занятие № 50 «Устройство на работу»	4	
<b>Всего</b>		<b>130</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>132</b>	

### 4.3.2. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*
1	Подготовка к зачету	6	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>		<b>6</b>	

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ССО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП).

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям, написания контрольной работы и сдаче зачета.

2. Использование мультимедийных технологий для разработки презентаций и проведения лекций.

### **5.2 Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);

- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);

- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;

- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;

- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;

- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;

- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;

- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;

- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;

- Управление торговлей;

- Зарплата и Управление Персоналом;

- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КИ базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10 января 2024 года.

### 5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

### 5.4 Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).

## 6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

### 7.1. Основная учебная литература

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Изд-во просвещения, 2023 г. изд.

2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Изд-во просвещения, 2023 г. изд.

3. Ваганова Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов. Учебное пособие. М., Берлин: Директ-медиа, 2015. 169 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278868](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278868)

4. Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие. СПб. Политехника, 2012. 450 с. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>

5. Иностраный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие /И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др.; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. 141 с. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007>

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Беляева И.В. Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>
2. Раицкая Л. Macmillan Guide to Economics: учебное пособие, 2011. 136 с.
3. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 423 с. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114804](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804)
4. Business Vocabulary in practice. Birmingham: Collins 2011 – 589 с.
5. Powell M. In Company: учебное пособие, 2010.130 с.

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://ru.wikipedia.org> Википедия – бесплатная энциклопедия
2. [www.english-easy.info](http://www.english-easy.info)
3. [www.englishforbusiness.ru](http://www.englishforbusiness.ru)
4. [www.homeenglish.ru/](http://www.homeenglish.ru/)
5. [www.learn-english.ru/](http://www.learn-english.ru/)
6. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
7. [www.lingvopro.abbyyonline.com](http://www.lingvopro.abbyyonline.com)
8. [www.study.ru](http://www.study.ru)
9. <http://www.cambridgeenglish.org/>
10. <https://biblioclub.ru/>
11. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,  
проекторного экрана,  
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с

использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (ООЦ.03)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ООЦ.03)**

По специальности	<b>40.02.04 Юриспруденция</b>
Квалификация	<b>юрист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>



## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного и письменного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания являются предметные результаты.**

Требования к предметным результатам освоения базового курса

П1 - овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный

текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П3- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П4 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П5 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П6 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П7 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П8 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П9 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

### **6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний и умений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Иностранный» предусматривается входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения (промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой).

### **6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Примерный (типовой) перечень вопросов**

1. Жизнь в городе/в деревне
2. Виды транспорта.
3. Зачем изучать английский язык.
4. Моя будущая профессия. Написание резюме.
5. Работа в офисе.
6. Управление кампанией.
7. Бизнес и финансы.
8. Каникулы, отпуск.
9. Компьютеры, Интернет.
10. Изменения климата.
11. Страноведение: англоговорящие страны.
12. Страноведение: Австралия.
13. Защита окружающей среды.
14. Время, числительные.
15. Расстояние, размеры.
16. Материалы, формы, цвета.
17. Извинения и благодарности.
18. Сожаление, разрешение, предложения.
19. Высказывание своего мнения, согласие и несогласие.
20. Страноведение: ЮАР.
21. Страноведение: Новая Зеландия.
22. Телефонные переговоры.
23. Виды деловой документации на английском языке.
24. Деловое письмо: правила написания и оформления.
25. Информационные технологии. Интернет.
26. Реклама. Рекламная деятельность фирмы. Составление рекламного объявления.
27. Бренды.
28. Ведение деловых переговоров.
29. Деловая командировка. Бронирование билетов, гостиницы. Прохождение таможенного досмотра и паспортного контроля.
30. Собеседование, анкетирование. Устройство на работу.
31. Общение в офисе. Передача информации. Обязанности служащих.
32. Планирование и организация конференции (помещение, оборудование).
33. Проблемные ситуации. Разрешение проблемных ситуаций, жалоб. Работа с

- клиентами. Этика делового общения.
34. Страноведение: Канада.
  35. Международная сделка, контракт. Ответственность сторон.
  36. Мастерство работника.
  37. Управление людскими ресурсами. Мотивация. Деловая этика.
  38. Структура компании. Успешная организация деятельности компании.
  39. Работа в команде.
  40. Стили управления и руководства.
  41. Различия между британским и американским вариантами английского языка.
  42. Страноведение: Австралия.

**Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля**

1. Заполните пропуски правильными формами глагола в предложении: I \_\_\_\_\_ any foreign language, but I \_\_\_\_\_ English now
  - A) don't speak, am learning
  - B) am not speaking, am learning
  - C) speak, learn
  - D) am speaking, learn
2. Заполните пропуски: I would like to have \_\_\_\_\_ hamburger for \_\_\_\_\_ breakfast
  - A) a, —
  - B) some, —
  - C) a, the
  - D) —, —
3. Заполните пропуски: There \_\_\_\_\_ hair in my soup
  - A) is a
  - B) are
  - C) is
  - D) are few
4. Вставьте, где нужно, правильные формы глаголов в предложении: He \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ my scissors because his \_\_\_\_\_ not sharp enough
  - A) —, takes, are
  - B) —, takes, is
  - C) is, taking, are
  - D) is, taking, is
5. Найдите правильный вариант слова «парикмахерская» (жен):
  - A) hairdresser's
  - B) heardresser's
  - C) heirdresser's
  - D) hairdrasser's
6. Вставьте подходящее по смыслу слово: Don't forget to \_\_\_\_\_ the alarm clock for six o'clock tomorrow morning
  - A) set
  - B) put
  - C) wind
  - D) ring
7. Заполните пропуски: \_\_\_\_\_ is the cheapest way to get to London: by plane or by train?
  - A) Which
  - B) What
  - C) How

- D) Whose
8. Выберите правильный перевод предложения: Она читает по-французски медленнее, чем по-английски
- A) She reads French slower than she reads English  
 B) She reads French more slowly than she reads English  
 C) She is reading French slower than she is reading English  
 D) She reads French slowlier than she reads English
9. Укажите нужную форму глагола: What \_\_\_\_ you \_\_\_\_? I am an electrical engineer
- A) do, do  
 B) are, doing  
 C) are, —  
 D) is, doing
10. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It always \_\_\_\_ when I want to go for a walk
- A) rains  
 B) is raining  
 C) raining  
 D) rain
11. Lucy \_\_\_\_ her room four times a week
- A) tidies  
 B) tides  
 C) is tidying  
 D) tidying
12. Вставьте нужный предлог: What time do you expect to arrive \_\_\_\_ London
- A) in  
 B) at  
 C) on  
 D) to
13. Вставьте нужный предлог: The price of electricity is going up \_\_\_\_ October
- A) in  
 B) on  
 C) at  
 D) for
14. Выберите нужную форму глагола: She always \_\_\_\_ from me and she never \_\_\_\_ to pay me back
- A) borrows, remembers  
 B) is borrowing, is remembering  
 C) is borrowing, remembered  
 D) are borrowing, remembers
15. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: I \_\_\_\_ my sunglasses today because the sun is strong
- A) am wearing  
 B) wear  
 C) wears  
 D) wearing
16. Заполните пропуск артиклем, если это необходимо: What time is it? I don't know I don't have \_\_\_\_ watch
- A) a  
 B) an  
 C) the  
 D) —

17. Найдите правильную форму вопроса к ответу: She is a secretary at our university
- A) What does she do?  
 B) What is she doing?  
 C) What she is doing?  
 D) What does she?
18. Заполните пропуски: There is \_\_\_\_ dangerous bend in \_\_\_\_ road
- A) a, the  
 B) a, a  
 C) the, the  
 D) —, —
19. Укажите правильный перевод предложения: Я хожу в университет пешком, но сегодня поеду на автобусе
- A) I go to the university on foot, but today I'm going to take a bus  
 B) I go till the university on foot, but today I'm going to take a bus  
 C) I go as far as the university on foot but today I go by a bus  
 D) I go to the university by walk, but today I'm going to take a bus
20. Заполните пропуски: Who is \_\_\_\_ President of \_\_\_\_ United States?
- A) the, the  
 B) a, —  
 C) —, the  
 D) the, —
21. Заполните пропуски: Tim is \_\_\_\_ best player in our soccer team
- A) the  
 B) a  
 C) —  
 D) the most
22. Найдите правильную форму глагола: Everybody \_\_\_\_ hungry, and it's my turn to cook
- A) is  
 B) are  
 C) was  
 D) —
23. Заполните пропуски: The big news \_\_\_\_ that I \_\_\_\_ now head of the Physics Department
- A) is, am  
 B) are, am  
 C) are, is  
 D) are, —
24. Заполните пропуски: Unfortunately all his employees are out today \_\_\_\_ is here
- A) Nobody  
 B) Anybody  
 C) Somebody  
 D) Anything
25. Вставьте подходящую форму глагола: Ron is in London at the moment He (stay) at the Hilton Hotel He usually (stay) at the Hilton Hotel when he's in London
- A) is staying, stays  
 B) stay, is staying  
 C) stays, stays  
 D) is staying, is staying
26. Заполните пропуски: Hurry! The Bus \_\_\_\_ I \_\_\_\_ to miss it
- A) is coming, don't want

- B) comes, not to want  
 C) come, no want  
 D) is coming, doesn't want
27. Заполните пропуски: I don't want \_\_\_ or help  
 A) advice  
 B) some advice  
 C) an advice  
 D) anybody's advises
28. Найдите правильный перевод предложения: Это машина Петровых  
 A) This is the Petrovs' car  
 B) This is Petrovs' car  
 C) This is a Petrovs' car  
 D) This is the Petrovs's car
29. Заполните пропуски: The weather is \_\_\_\_ it was last month  
 A) better than  
 B) as better as  
 C) the better  
 D) the best
30. Заполните пропуски: New York is one of \_\_\_\_ cities in \_\_\_\_ world  
 A) the most modern, the  
 B) the most modern of, the  
 C) the modernest, the  
 D) the most modern, —
31. Заполните пропуски: He has \_\_\_ interest in \_\_\_ kind of sport  
 A) little, any  
 B) a few, any  
 C) few, some  
 D) an, no
32. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: The police \_\_\_\_ for the stolen car  
 A) are looking  
 B) is looking  
 C) look  
 D) looks
33. Заполните пропуски артиклями: \_\_\_\_ silver is not so heavy as \_\_\_\_ gold  
 A) —, —  
 B) the, the  
 C) a, a  
 D) the, —
34. Заполните пропуски артиклями: \_\_\_\_ people who live in \_\_\_\_ Holland speak \_\_\_ Dutch  
 A) The, —, —  
 B) —, —, the  
 C) The, —, the  
 D) —, —, —
35. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: Can you hear those people? What \_\_\_ they \_\_\_ about?  
 A) are, talking  
 B) is, talking  
 C) do, talk  
 D) talk

36. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: He \_\_\_ the computer now because the computer programmer is on vacation
- A) is operating  
B) operates  
C) operate  
D) operating
37. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It's 9 o'clock Mr Sawyer usually \_\_\_ this newspaper at night, but at that moment he \_\_\_ TV
- A) reads, is watching  
B) is reading, is watching  
C) reads, watches  
D) read, watch
38. Вставьте нужный артикль: Mr Blane is \_\_\_ president of \_\_\_ Acme Insurance Company
- A) the, the  
B) a  
C) –  
D) an
39. Заполните пропуски: Tom doesn't see his parents very often these days – usually \_\_\_ Christmas and sometimes \_\_\_ summer for a few days
- A) at, in  
B) in, on  
C) at, on  
D) on, in
40. Заполните пропуски: I'm just going out to do some shopping I'll be back \_\_\_ half an hour
- A) in  
B) on  
C) at  
D) —
41. Дайте правильный перевод: Her sister is a spinster
- A) Ее сестра - старая дева  
B) Ее сестра - мошенница  
C) Ее сестра - «соломенная» вдова  
D) Ее сестра - швея
42. Дайте правильный перевод: He is a bachelor
- A) Он холостяк  
B) Он вдовец  
C) Он мясник  
D) Он ученый
43. «Крестник» – это:
- A) godson  
B) goodson  
C) goldson  
D) gloryson
44. «She is an expectant mother»
- A) она будущая мать  
B) она заботливая мать  
C) она любящая мать  
D) она неродная (приемная) мать
45. Житель Голландии это:
- A) a Dutchman



- B) a Dutch  
 C) a Dune  
 D) Holland man
46. Заполните пропуски: We know \_\_\_ well They are friends of \_\_\_\_  
 A) them, ours  
 B) their, ours  
 C) them, us  
 D) both of them, our
47. Вставьте нужный предлог: John lives \_\_\_ a small village \_\_\_\_ the South-West of England  
 A) in, in  
 B) at, on  
 C) at, in  
 D) in, on
48. Вставьте нужный предлог: Charlie is \_\_\_ hospital He's going to have an operation tomorrow  
 A) in  
 B) at  
 C) by  
 D) to
49. Заполните пропуски предлогами: In Britain, children normally start school \_\_\_ the age of five  
 A) at  
 B) in  
 C) by  
 D) on
50. Заполните пропуски предлогами: He's very good \_\_\_ languages He speaks English, French, Italian and Arabic  
 A) at  
 B) in  
 C) for  
 D) on
51. Заполните пропуски предлогами: A lot of people are afraid \_\_\_ spiders  
 A) of  
 B) for  
 C) —  
 D) by
52. Заполните пропуски предлогами: Where're the tickets? I can't find \_\_\_\_  
 A) them  
 B) their  
 C) it  
 D) they
53. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: Britain isn't very big France is \_\_\_\_  
 A) bigger  
 B) the biggest  
 C) more big  
 D) the most big
54. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: These flowers aren't very nice The blue ones are \_\_\_\_  
 A) nicer  
 B) more nice

- C) the most nice  
 D) more nicer
55. Заполните пропуски: George and Alice haven't got \_\_\_\_ children  
 A) any  
 B) no  
 C) some  
 D) someone
56. Заполните пропуски: Have you got \_\_\_\_ brothers or sisters?  
 A) any  
 B) some  
 C) someone  
 D) no
57. Заполните пропуски: Sally is married \_\_\_\_ husband works in \_\_\_\_ bank  
 A) her, a  
 B) her, the  
 C) our, —  
 D) his, a
58. Заполните пропуски: We're staying at \_\_\_\_ very nice hotel \_\_\_\_ room is very comfortable  
 A) a, our  
 B) the, our  
 C) —, it's  
 D) a, ours
59. Заполните пропуски: It costs \_\_\_\_ money to travel round the world  
 A) a lot of  
 B) many  
 C) little  
 D) a few
60. Заполните пропуски: How \_\_\_\_ foreign languages do you speak?  
 A) many  
 B) much  
 C) a lot of  
 D) few
61. Заполните пропуски: Jack has a bad memory He can't remember \_\_\_\_  
 A) anything  
 B) no one  
 C) nothing  
 D) nobody
62. Заполните пропуски: I don't know \_\_\_\_ about car engines  
 A) anything  
 B) nothing  
 C) something  
 D) nobody
63. Заполните пропуски: I can do this job alone I don't need \_\_\_\_ to help me  
 A) anybody  
 B) nobody  
 C) no one  
 D) anything
64. Выберите неподходящее по смыслу слово:  
 A) weather  
 B) dentist  
 C) teacher

- D) book-keeper
65. Выберите неподходящее по смыслу слово:  
 A) music  
 B) lawyer  
 C) plumber  
 D) clerk
66. Найдите неверный перевод выражения: «через неделю»  
 A) by a week  
 B) in a week  
 C) this day week  
 D) a week off
67. Найдите правильный перевод выражения: «рано или поздно»  
 A) sooner or later  
 B) soon or late  
 C) either sooner or eater  
 D) the sooner the later
68. Найдите отличное от других слово:  
 A) late  
 B) second  
 C) fourth  
 D) first
69. Найдите правильный перевод предложения: Какой месяц следует за маем?  
 A) Which month comes after May?  
 B) What month comes after May?  
 C) Which does month come after May?  
 D) What does month come after May?
70. Найдите неподходящее по смыслу:  
 A) summer  
 B) today  
 C) tomorrow  
 D) yesterday

Помимо модульного теста на зачете проводится аудирование, проверяется чтение и перевод текста по пройденной лексике, а также проводится беседа по одной из пройденных тем.

### МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

по второму разделу (теме) дисциплины

1. Заполните пропуски. If it ... I'll watch TV.  
 A) rains  
 B) will rain  
 C) will be raining  
 D) rained
2. Заполните пропуски. Lightning ... twice last night. One flash ... at 9:10, and the second ... at 9:20.  
 A) struck; hit; hit.  
 B) stuck; was hitting; was hitting.  
 C) was striking; hit; hit.  
 D) strikes; hits; hits.
3. Заполните пропуски. I know he doesn't play the piano but...play?  
 A) did he use to

- B) used he to  
 C) did he use  
 D) did he used
4. Заполните пропуски. Our friends ... (живут сейчас в трехкомнатной квартире) but last year they ... (жили в маленьком доме) in the country.  
 A) live in a three-room flat now; lived in a small house  
 B) is now living in a three-room flat; lived in a small house  
 C) lived in a three-room flat; lived in a small house  
 D) live at three-room flat; lived at a small house
5. My room is... in our flat.  
 A) the most comfortable  
 B) most comfortable  
 C) more comfortable  
 D) the comfortablest
6. Закончите предложение. I saw you bought a bunch of flowers this morning.  
 Who...  
 A) did you buy them for?  
 B) bought you them?  
 C) bought them for you?  
 D) did buy you them?
7. „To stay up“ means  
 A) not to go to bed  
 B) not to be sitting  
 C) not to leave one's home  
 D) to remain away from home
8. „Take your time!“ means  
 A) Don't hurry!  
 B) Be in time!  
 C) Don't be late!  
 D) Wait until you are asked.
9. „Look after yourself!“ means  
 A) Берегите себя!  
 B) Посмотрите назад!  
 C) Следите за своими манерами!  
 D) Убирайте за собой грязную посуду!
10. „Он ведет себя как ребенок“ should be translated as  
 A) He behaves like a child.  
 B) He behaves himself like a child.  
 C) He behaves itself like a child.  
 D) He is behaving oneself as a child.
11. Find the right translation of „После обеда он зашел к нам и предложил прогуляться“.  
 A) After dinner he called on us and proposed a walk.  
 B) After the dinner he came to us and proposed to walk.  
 C) After dinner he called us to propose going on foot.  
 D) After dinner he entered to us and offered a walk.
12. Find the wrong variant in „The man...you want to see hasn't come yet“.  
 A) which  
 B) whom  
 C) that  
 D) —

13. Заполните пропуски. The girl... we were talking about yesterday...come at two o'clock.
- A) Whom/that /-;/ will  
 B) that/-; would  
 C) whom; would  
 D) which; will
14. Exclude the word that doesn't belong to the group:
- A) clothes  
 B) fork  
 C) spoon  
 D) knife
15. "Stair" means
- A) ступенька  
 B) звездочка  
 C) пристальный взгляд  
 D) ведущий актер
16. Закончите предложение. She is going to be late if the bus...
- A) doesn't arrive  
 B) won't arrive  
 C) wouldn't arrive  
 D) did not arrive
17. Find the wrong variant to the sentence: "You have everything... you want".
- A) what  
 B) —  
 C) that  
 D) that
18. Will you try to find out what time... the train...at the station?
- A) -; arrives  
 B) does; arrive  
 C) is; arriving  
 D) will; arrive
19. Заполните пропуски. You ... a lovely song when I entered the room.What was it?
- A) were singing  
 B) was singing  
 C) sang  
 D) used to sing
20. Заполните пропуски. They never think about other people. They only think about ...
- A) themselves  
 B) yourselves  
 C) ourseleves  
 D) myself
21. Заполните пропуски. I got out of the bath and dried...with a towel.
- A) myself  
 B) yourself  
 C) yours  
 D) hers
22. Заполните пропуски. He fell off the ladder but he didn't hurt...
- A) himself  
 B) yourself  
 C) itself  
 D) oneself

23. Заполните пропуски. The Company has offices in many places but...head office is in New York.
- A) its
  - B) your
  - C) her
  - D) his
24. Заполните пропуски. John's room is... of all the rooms in the hotel, but he can afford it.
- A) the most expensive
  - B) most expensive
  - C) the most dear
  - D) so expensive
25. The doorbell rang just as they... the house.
- A) were leaving
  - B) would leave
  - C) leave
  - D) used to leave
26. Find the word that doesn't belong to the group.
- A) door
  - B) carpet
  - C) rug
  - D) mat
27. Find the correct translation of „the manager is out“.
- A) Заведующий вышел.
  - B) Заведующий в отъезде.
  - C) Заведующего сегодня нет.
  - D) Заведующий еще не пришел.
28. Заполните пропуски. We... (meet) Joan at the party. She... (wear) a red dress.
- A) met, was wearing.
  - B) meet, dressed
  - C) met, dressed
  - D) are meeting, was wearing.
29. Заполните пропуски. I was late but my friends... (wait) for me when I...(arrive).
- A) were waiting; arrived.
  - B) waited, arrived.
  - C) waited; arrive
  - D) waited; have arrived.
30. Заполните пропуски. What... she do? She's a dentist.
- A) does
  - B) is
  - C) did
  - D) doesn't
31. Заполните пропуски. Last night...a terrible thunder-storm.
- A) there was
  - B) there is
  - C) it is
  - D) it was
32. Заполните пропуски. If you... in time you will miss the train.
- A) don't come
  - B) didn't come
  - C) come
  - D) will not come.

33. Заполните пропуски. Last night I went to a restaurant with... friends.  
A) a few  
B) any  
C) little  
D) a little
34. Заполните пропуски. I can't decide now. I need... time to think about it.  
A) a little  
B) little  
C) few  
D) a few.
35. Заполните пропуски. Glass...made from sand.  
A) is  
B) are  
C) were  
D) has
36. Заполните пропуски. These are very old photographs. They... taken a long time ago.  
A) were  
B) was  
C) is  
D) have
37. Заполните пропуски. Where can we sit?... any chairs.  
A) there aren't  
B) there was  
C) there will be  
D) there was
38. Заполните пропуски. I am thirsty. I would like...cup of tea.  
A) another  
B) else  
C) more  
D) other
39. Заполните пропуски. Last summer... almost every day.  
A) it rained  
B) there rained  
C) it raining  
D) it is raining.
40. Заполните пропуски. What time did he arrive... the hotel?  
A) at  
B) in  
C) behind  
D) for
41. Заполните пропуски. I don't agree... capital punishment.  
A) with  
B) at  
C) to  
D) on
42. Заполните пропуски. We arrived...England last week.  
A) in  
B) at  
C) to  
D) for
43. Заполните пропуски. In the South... very hot in summer.

- A) it is  
B) there is  
C) is  
D) is it
44. Заполните пропуски. When I ... in London, I hope to visit a friend of mine.  
A) am  
B) will be  
C) was  
D) was being
45. Заполните пропуски. This village reminds me... the one I lived in when I was a child.  
A) of  
B) about  
C) at  
D) from
46. Заполните пропуски. Tom... study hard but now he doesn't study very hard.  
A) used to  
B) used  
C) use  
D) didn't use to.
47. Заполните пропуски. She is a kind of person... likes to go to parties.  
A) who  
B) which  
C) whom  
D) where
48. Дополните: I heard a knock on the door but when I opened it there was....  
A) nobody  
B) somebody  
C) anyone  
D) anything
49. Заполните пропуски. Can you tell us ... amusing story?  
A) another  
B) other  
C) else  
D) more
50. Заполните пропуски. I'll have to stay here,...I?  
A) shan't  
B) haven't  
C) don't  
D) aren't
51. Заполните пропуски. If you...them, they will come.  
A) invite  
B) invited  
C) will invite  
D) would invite
52. Заполните пропуски. They hid in the winter forest,... they?  
A) didn't  
B) don't  
C) do  
D) did
53. Заполните пропуски. If I...a vacation next summer, I will probably go to Britain.  
A) take



- B) will take  
 C) taking  
 D) took.
54. Заполните пропуски. It's...to cross the river in this place than over there.  
 A) less dangerous  
 B) little dangerous  
 C) a little dangerous  
 D) dangerous
55. Дополните: At 12 o'clock it became very hot and we began to wonder when those heavy rains...  
 A) were going to come  
 B) will come  
 C) was going to come  
 D) are going to come.
56. Вставьте предлог. John is never ... hurry.  
 A) in a  
 B) on  
 C) —  
 D) in
57. Вставьте предлог. The two girls do not get... well together.  
 A) on  
 B) in  
 C) with  
 D) for
58. Вставьте предлог. Anna got a room with a view...the river Thames.  
 A) over  
 B) in  
 C) under  
 D) for
59. Вставьте предлоги. She arrived... the offices of The Echo...twenty past nine and went up to the advertising department...the second floor.  
 A) at; at, on.  
 B) in, at, in  
 C) at, at, in  
 D) —, on, on.
60. Заполните пропуски. Doesn't the river look beautiful when the sun... on it?  
 A) is shining  
 B) shain  
 C) was shining  
 D) shine.
61. Дополните: We want to let a room, and the rent is five pounds...  
 A) a week  
 B) on a week  
 C) in a week  
 D) to a week
62. Дополните: She asked the manager for the morning...  
 A) off  
 B) out  
 C) for  
 D) after
63. Дополните: A pretty, dark-haired girl was...  
 A) filling in a form.

- B) fill a form  
 C) filling a form  
 D) filling on a form.
64. „A gale“ means  
 A) a stormy wind  
 B) a snow storm  
 C) a slight wind  
 D) a storm of wind and rain
65. Find the wrong assertion:  
 A) The English winter is cold.  
 B) Spring is a warm and beautiful season in England.  
 C) The English weather is very changeable.  
 D) No conversation ever starts in England without a comment on the weather.
66. The English for „оживленная улица“ is  
 A) a busy street  
 B) a lively street  
 C) an animated  
 D) a busy way
67. Find the wrong variant.  
 A) What sort of weather it is?  
 B) What’s the weather like?  
 C) How’s the weather?  
 D) What kind of weather is it?
68. “Меня угнетает жара” should be translated  
 A) I feel oppressed with the heat.  
 B) I’m feeling oppressed with the heat.  
 C) I feel myself oppressed with heat.  
 D) I feel oppressed with a heat.
69. Find the correct variant  
 A) What lovely weather we are having today!  
 B) What a lovely weather we are having today!  
 C) What lovely weather are we having today!  
 D) Which lovely weather we are having today!
70. Find the synonym to “foggy”  
 A) misty  
 B) stormy  
 C) windy  
 D) rainy
71. Вставьте предлог. Ann is never late ... work.  
 A) for  
 B) on  
 C) between  
 D) into

Помимо модульного теста на зачете проводится аудирование, проверяется чтение и перевод текста по пройденной лексике, а также проводится беседа по одной из пройденных тем.

**МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ**  
 по третьему разделу (теме) дисциплины

1. Choose the correct variant to complete the sentence: "The flight was put off and we ... wait for three hours."
  - A) had to
  - B) can
  - C) needed
  - D) ought to
2. Choose the correct variant to complete the sentence: " After landing at the airport you ... go through ... first."
  - A) must, the passport control
  - B) should, the customs
  - C) have to, the check-in-counter
  - D) ought to, the ticket control
3. Find the corresponding English word for 'не должен' in the sentence: "Он настолько богат, что не должен работать".
  - A) doesn't have to
  - B) is not to
  - C) mustn't
  - D) may not
4. Find the inexact translation of the modal verb in the following sentence: "He needn't come tomorrow"
  - A) не следует
  - B) не надо
  - C) нет надобности
  - D) нет необходимости
5. Choose the right translation of "Нам надо показывать билеты стюардессе? - Нет, не надо".
  - A) "Must we show our tickets to the stewardess ? - No, you needn't".
  - B) "Should we show our tickets to the stewardess ? - No, you needn't".
  - C) "Need we show the stewardess the tickets? - No, you wouldn't".
  - D) "Must we show the stewardess tickets ? - No, you mustn't".
6. Choose the correct variant to complete the sentence: "Haven't you finished the book ... ?"
  - A) yet
  - B) else
  - C) already
  - D) still
7. Choose the correct variant to complete the sentence: "Please, remember, you ... to be in before 11 p.m."
  - A) have
  - B) may
  - C) have had
  - D) should
8. Choose the correct translation of "Я только что видел его. Он стоял в коридоре."
  - A) I've just seen him. He was standing in the corridor.
  - B) I just watched him. He was standing in the lobby.
  - C) I was just to see him. He stood in the corridor.
  - D) I've just seen him. He was stood in the passage.
9. Choose the correct variant to complete the sentence: "I ... to New York several times."
  - A) have been
  - B) used to be

- C) was  
D) could be
10. Choose the correct variant to complete the sentence: "The teacher ... our papers so we ... learn the results."  
A) has checked, can  
B) check, can  
C) has checked, is able to  
D) must have checked, had to
11. Find the synonymous pair  
A) coach = long distance bus  
B) bus route = bus terminal  
C) bus stop = bus station  
D) bus ticket = ticket collector
12. "Flight attendant" means  
A) бортпроводник (бортпроводница)  
B) командир корабля  
C) диспетчер аэропорта  
D) случайный попутчик во время полета
13. Find the synonym to "a taxi"  
A) cab  
B) coach  
C) motor-car  
D) taximeter
14. A lane is a  
A) side-street  
B) boulevard  
C) blind alley  
D) broad way
15. Choose the correct variant to complete the sentence: "It is not a ... shop, the ... helps the ... in finding what he wants."  
A) self-service, shop-assistant, customer  
B) self-service, buyer, seller  
C) big shop, customs official, customer  
D) small shop, salesman, passer-by
16. Choose the right translation of "Не переходи улицу на красный свет!"  
A) Don't cross the street on a red light!  
B) Don't cross the street for the red flight.  
C) You mustn't cross the street to the red light.  
D) One should not cross the street when the light is red.
17. Choose the right translation of "Концерт снимают для телевидения".  
A) The concert is being filmed for television.  
B) The concert filmed for television.  
C) They filmed the concert for TV.  
D) One is filming a concert for TV.
18. Choose the correct variant to complete the sentence: "If we ... the old methods, a lot of time ... wasted."  
A) use, may be  
B) will use, is  
C) use, had to be  
D) need, must be
19. Choose the correct variant to complete the sentence: "In the perfumery they sell ..."  
A) face cream

- B) ice-cream  
 C) sour cream  
 D) cream cheese
20. "To give a tip" means  
 A) давать "на чай"  
 B) дать щелчок  
 C) дать "дёру"  
 D) дать наставление
21. Choose the correct variant to complete the sentence: "How much money ... by you ... food each month?"  
 A) is spent, on  
 B) are spent, on  
 C) is spent, to  
 D) is spended, on
22. Choose the correct variant to complete the sentence: "You ... drive alone at night. It's dangerous."  
 A) should not  
 B) ought not  
 C) don't  
 D) didn't
23. Choose the correct variant to complete the sentence: "Have you ever been to England? Yes, I ... there last year."  
 A) was  
 B) was being  
 C) have been  
 D) has been
24. Choose the correct variant to complete the sentence: "If I want to buy a jacket I always ..."  
 A) try it on  
 B) try it  
 C) trying it on  
 D) try it upon
25. "A transfer" is a  
 A) change of trains  
 B) pedestrian crossing  
 C) subway line  
 D) non-stop flight
26. The Russian for "Check-in desk (counter)" is  
 A) стойка регистрации в аэропорту  
 B) контрольные весы в магазине  
 C) счётчик в такси  
 D) прилавок в продовольственном магазине
27. "To flag a taxi" means  
 A) to stop a taxi  
 B) order a taxi  
 C) to call a taxi  
 D) to miss a taxi
28. Find the correct sentence:  
 A) After breakfast we were invited for a sightseeing tour of Moscow.  
 B) After breakfast we invited for a sightseeing tour of Moscow.  
 C) After breakfast we was invited for a sightseeing tour of Moscow  
 D) After breakfast we were invite for a sightseeing tour of Moscow

29. Choose the correct variant to complete the sentence: "This present ... given to my son on his birthday last year."
- A) was
  - B) is
  - C) has been
  - D) is being
30. Choose the correct translation of the following sentence: "Майкла собираются послать в Америку."
- A) Michael is going to be sent to America.
  - B) Michael is getting ready to be sent to America.
  - C) Michael is able to be sent to America.
  - D) Michael is being sent to America.
31. Choose the correct variant to complete the sentence: "The programme for students studying English ... every day."
- A) is broadcast
  - B) is being broadcast
  - C) broadcasts
  - D) is broadcasting
32. Choose the correct variant to complete the sentence: "My shirt ... made in Thailand."
- A) was
  - B) has been
  - C) to be
  - D) –
33. Choose the correct variant to complete the sentence: "Jane burned her breakfast, so she ... eat it. Then she got coffee on her blouse and she ... to change it."
- A) could not, had
  - B) might not, must
  - C) could not, was
  - D) need not, ought
34. Choose the correct variant to complete the sentence: "A taxi rank is ..."
- A) a taxi stand
  - B) fare to pay for going by taxi
  - C) area covered by taxi service
  - D) a special sign identifying a taxi.
35. Choose the correct translation of the emphasised words in "Jane might come on the 3 o'clock train"
- A) возможно приедет
  - B) возможно приехала
  - C) получила разрешение приехать
  - D) смогла приехать
36. Choose the correct variant to complete the sentence: "Piccadilly is a ... in London."
- A) circus
  - B) street
  - C) park
  - D) boulevard
37. Choose the correct variant to complete the sentence: "The London Underground is called ..."
- A) Tube
  - B) Metro
  - C) Subway
  - D) BART

38. Choose the correct variant to complete the sentence: "Some of the formalities are repeated when you arrive ... your destination."
- A) at  
B) for  
C) on  
D) —
39. Choose the correct variant to complete the sentence: "The form ... be filled ... .. block letters."
- A) has to, in, in  
B) can, in, with  
C) may, in —  
D) must, —, by
40. "Runway" means
- A) взлетная полоса  
B) шоссе  
C) побег  
D) беговая дорожка
41. Find the different word
- A) acacia  
B) jams  
C) hold-ups  
D) a bumpy road
42. Choose the correct variant to complete the sentence: "In the London underground the ticket-collector takes the tickets from you ..."
- A) at the end of your journey  
B) at the beginning of your journey  
C) when you are in the carriage  
D) when you are getting off the carriage
43. Choose the correct variant to complete the sentence: "Something important ... so I sat down to listen."
- A) was being discussed  
B) is discussed  
C) has been discussed  
D) had to discussed
44. Find the correct translation of "When you travel by car you can stop wherever you want."
- A) Когда вы путешествуете на машине, вы можете останавливаться, где захотите.  
B) Когда вы путешествуете на машине, вы должны останавливаться, где захотите.  
C) Когда вы путешествуете на машине, вам следует останавливаться везде.  
D) Когда вы путешествуете на машине, вы останавливались, где хотели.
45. Choose the correct variant to complete the sentence: "Excuse me, you ... the phone."
- A) are wanted on  
B) are being wanted over  
C) will be wanted for  
D) are to be wanted to
46. "Jet-lag" means
- A) разница во времени при перелете  
B) запаздывание рейса  
C) тряска в салоне (вагоне)

- D) торможение при посадке с помощью парашюта
47. "Boarding pass" means  
 A) посадочный талон  
 B) пересечение границы  
 C) посадка на самолет  
 D) отправка груза
48. Choose the correct variant to complete the sentence: "If your luggage weighs more than 20 kgs., you ... pay extra."  
 A) have to  
 B) can  
 C) is  
 D) might
49. "Hijack" means  
 A) угонять самолет  
 B) провозить наркотики  
 C) меры безопасности  
 D) проверка багажа
50. "To puncture a licence" means  
 A) проколоть водительские права  
 B) получить водительские права  
 C) отказать в получении разрешения  
 D) украсть разрешение
51. Choose the correct variant to complete the sentence: "The letter ... a week ago and it ... yesterday."  
 A) was posted, arrived  
 B) posted , arrived  
 C) has been posted, arrives  
 D) is posted, arrives
52. Choose the correct variant to complete the sentence: "I saw an accident last night. Somebody ... an ambulance but nobody ... so the ambulance ... "  
 A) called, was injured, wasn't needed  
 B) called, was injured, didn't need  
 C) was calling, injured, didn't need  
 D) called, injured, wasn't needed.
53. Choose the correct variant to complete the sentence: "Ron's parents ... when he was very young. He and his sister ... up by their grandparents."  
 A) died, were brought  
 B) died, brought  
 C) were died, were bringing  
 D) were dying, have been brought
54. Choose the correct variant to complete the sentence: "The boat ... quickly but fortunately everybody ..."  
 A) sank, was rescued  
 B) sinked, were rescued  
 C) sank, rescued  
 D) was sinking, has rescued.
55. Choose the correct variant to complete the sentence: "Since 1147 the name of Moscow ... on the pages of history."  
 A) has been  
 B) is  
 C) have been  
 D) used to be



56. Choose the correct variant to complete the sentence: “The windows of our room ... the garden.”
- A) face  
B) are faced  
C) facing  
D) was faced
57. Choose the correct variant to complete the sentence: “Aeroplanes... designed to fly ... the sky.”
- A) are, in  
B) is, in  
C) has been, —  
D) —, on.
58. “Fitting room” means
- A) примерочная  
B) касса  
C) магазин самообслуживания  
D) витрина
59. Choose the correct variant to complete the sentence: “In a food supermarket you can’t buy ...”
- A) curtains  
B) eggs  
C) grapes  
D) mustard
60. Choose the correct variant to complete the sentence: “The famous ... is situated in the middle of Trafalgar Square”.
- A) Nelson Column  
B) Big Ben  
C) Victoria Tower  
D) Westminster Abbey

Помимо модульного теста на зачете проводится аудирование, проверяется чтение и перевод текста по пройденной лексике, а также проводится беседа по одной из пройденных тем.

### МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

по четвертому разделу (теме) дисциплины

1. Choose the word that does not match the other ones in meaning
- A) tent  
B) tenant  
C) rent  
D) estate agent
2. Fill in: At the station a smiling policemen \_\_\_\_ that his bicycle \_\_\_\_
- A) told him ; had been found  
B) said him ; was found  
C) told him ; had been founded  
D) said to him ; has been found
3. The correct translation of “toleration” is
- A) терпимость  
B) готовность  
C) насилие  
D) почтение

4. Choose the word that does not match the other ones in meaning
- A) trait
  - B) riot
  - C) revolt
  - D) rebellion
5. "riot" means
- A) violent public disorder
  - B) respect
  - C) serious error
  - D) code of laws
6. The correct translation of "tenant" is
- A) арендатор, наниматель
  - B) арендная плата
  - C) закладная
  - D) агент по продаже недвижимости
7. Choose the synonym to "contemporary"
- A) modern
  - B) primitive
  - C) ancient
  - D) medieval
8. In London you can hear opera in
- A) Covent Garden
  - B) Carnegie Hall
  - C) Fleet Street
  - D) Hyde Park
9. The chief theatres, music halls and cinemas in London are situated in
- A) (the) West End
  - B) (the) East End
  - C) Broadway
  - D) (the) City
10. If you are in London be sure to visit Westminster Abbey which is
- A) the scene of coronations and burial place of the great people
  - B) the seat of Parliament
  - C) the business centre of London
  - D) the London residence of the Queen
11. Fill in: The house was very quiet when I got home. Everybody \_\_\_ to bed.
- A) had gone
  - B) went
  - C) was
  - D) has gone
12. Fill in: Bill said he \_\_\_ Mary the following morning.
- A) would meet
  - B) had met
  - C) has met
  - D) will meet
13. Fill in: Mrs White \_\_\_ Mary that she was going away.
- A) told
  - B) said
  - C) talked
  - D) spoke
14. Fill in: Mary was supposed to write an essay yesterday but she hasn't done it \_\_\_\_.
- A) yet

- B) since  
 C) already  
 D) still
15. Fill in: He is very experienced because he has been working here \_\_\_\_ six years.  
 A) for  
 B) since  
 C) during  
 D) by
16. Fill in: Winston Churchill was famous \_\_\_\_ his wonderful public speeches.  
 A) for  
 B) with  
 C) by  
 D) of
17. Fill in: My brother said that he \_\_\_\_ the car the following day.  
 A) wouldn't need  
 B) wasn't needing  
 C) doesn't need  
 D) won't need
18. Fill in: At that moment Jack's wife came in and said that she \_\_\_\_ the police.  
 A) had called  
 B) had been called  
 C) is going to call  
 D) would have called
19. Fill in: James made everybody believe that he \_\_\_\_ all over the world.  
 A) had travelled  
 B) had been travelling  
 C) was travelled  
 D) has travelled
20. Fill in: Greg has just taken an exam \_\_\_\_ history.  
 A) in  
 B) about  
 C) for  
 D) on
21. The Capital of Northern Ireland is  
 A) Belfast.  
 B) Dublin.  
 C) Londonderry.  
 D) Edinburgh.
22. Fill in: It's a long time since I \_\_\_\_ him.  
 A) saw  
 B) had seen  
 C) have seen  
 D) have been seeing
23. Fill in: It \_\_\_\_ still \_\_\_\_ I wish it would stop. It \_\_\_\_ all day long.  
 A) is ; raining ; has been raining  
 B) ; rains ; has been raining  
 C) is ; raining ; rains  
 D) has ; been raining ; is raining
24. Jane wrote them a letter a week after she \_\_\_\_ from a business trip from South America.  
 A) had returned  
 B) has returned

- C) returned  
 D) had been returning
25. Fill in: One evening I \_\_\_ home \_\_\_ a quite dark street in suburb of London.  
 A) was driving ; along  
 B) drived ; over  
 C) had driven ; in  
 D) had been driving ; on
26. "Brewery" should be translated as  
 A) пивоваренный завод  
 B) прозвище уроженцев Уэльса  
 C) ожирение, тучность,  
 D) грубость, свинство
27. Find the word that does not match the other ones in meaning  
 A) income  
 B) oatmeal  
 C) scones  
 D) pancakes
28. Give the correct translation of "быть ответственным перед"  
 A) to be responsible to  
 B) to be responsible before  
 C) to be responsible in front of  
 D) to be responsible for
29. Give the correct translation of "to be deprived of actual power"  
 A) быть лишенным реальной власти  
 B) быть наделенным фактической властью  
 C) оказаться в данный момент без власти  
 D) лишиться наследственного права на ныне действующую власть
30. Buckingham Palace is  
 A) the London residence of the Queen  
 B) the official residence of the Lord Mayor of London  
 C) the financial centre of London  
 D) the seat of the British Parliament
31. Give the opposite to "saint"  
 A) sinful  
 B) sacred  
 C) dead  
 D) rude
32. \_\_\_ is another British institution where alcoholic and non-alcoholic drinks are sold.  
 A) Pub  
 B) Chemist's (shop)  
 C) Tea-shop  
 D) MacDonald's
33. Give the opposite to "innocent".  
 A) guilty  
 B) confident  
 C) self-assured  
 D) rude
34. Ann \_\_\_ that she lived at number 10.  
 A) said  
 B) told  
 C) asked  
 D) talked

35. Fill in: I \_\_\_ my friend \_\_\_ a very long time.  
 A) haven't seen ; for  
 B) haven't seen ; since  
 C) don't see ; —  
 D) haven't been seeing ; for
36. Fill in: When I arrived at work I realised that I \_\_\_ my watch at home.  
 A) had left  
 B) left  
 C) used to leave  
 D) had to leave
37. Fill in: He applied for a week's \_\_\_ to look after the children while his wife was in hospital.  
 A) leave  
 B) leisure  
 C) rest  
 D) vacation
38. Choose the correct translation of “ к тому времени, когда мы вернулись, дом был куплен каким-то американцем”.  
 A) By the time we came back the house had been bought by an American.  
 B) By the time we had come back the house was bought by an American.  
 C) By the time we had to come back the house had been bought by some American .  
 D) By the time we returned the house was bought by any American.
39. Fill in: When Europeans first arrived in America they thought that they \_\_\_ in the West Indies.  
 A) had landed  
 B) landed  
 C) have landed  
 D) were landing
40. Fill in: John told me that I \_\_\_ pay anything.  
 A) wouldn't  
 B) hadn't  
 C) haven't  
 D) won't
41. Fill in: Native Americans \_\_\_ to be called “Red Indians”  
 A) used  
 B) are used  
 C) were used  
 D) have been used
42. Fill in: I \_\_\_ video games for two years.  
 A) have been collecting  
 B) collected  
 C) was collecting  
 D) am collecting
43. Fill in: We \_\_\_ abroad every year. We can't afford \_\_\_\_.  
 A) don't go ; it  
 B) haven't been going ; for it  
 C) were not going ; it.  
 D) don't go ; to it
44. Fill in: The earliest known people of Britain were of \_\_\_ origin.  
 A) Iberian  
 B) Celtic  
 C) Roman

- D) Anglo-Saxon
45. Fill in: Steve is late , the car \_\_\_ have broken down again.
- A) must
- B) ought to
- C) was to
- D) should
46. Fill in: Some articles in British Newspapers seriously deal \_\_\_ the problem of environmental protection.
- A) with
- B) on
- C) at
- D) —
47. Fill in: A pessimist is a person who always expects bad things \_\_\_ .
- A) to happen
- B) happen
- C) happened
- D) happening
48. Fill in: We hadn't heard from him for a long time. He \_\_\_ wrote nor telephoned.
- A) neither
- B) either
- C) nor
- D) didn't
49. I \_\_\_ ten minutes before the police \_\_\_ .
- A) had been waiting ; came
- B) was wating ; came
- C) was wating ; had come
- D) will have been waiting ; would come
50. The Union Jack is made up of
- A) three crosses
- B) four crosses
- C) two crosses and two flowers
- D) three crosses and one flower
51. Fill in: What time did he arrive \_\_\_ London ?
- A) in
- B) at
- C) on
- D) to
52. Fill in: I think by the year 2000 a cure for AIDS \_\_\_ .
- A) will have been found
- B) will be found
- C) will have to find
- D) will have found
53. Fill in: A vegetarian is \_\_\_ doesn't eat \_\_\_ .
- A) someone who ; meat
- B) a person that ; no meat
- C) someone who ; the meat
- D) a person which ; any meat
54. New Zealand is
- A) a member of the British Commonwealth.
- B) non-member of the Brish Commonwealth.
- C) a British dominion.
- D) a British colony.

55. Fill in: The number of publications dealing \_\_\_ the protection of animals has grown considerably.
- A) with  
B) at  
C) in  
D) on
56. Fill in: The world-famous Edinburgh Festival is devoted to
- A) music and drama  
B) cinema  
C) TV show competition  
D) painting and sculpture
57. Give the opposite to “reverence”
- A) disrespect  
B) toleration  
C) willingness  
D) urgency
58. “harp” should be translated as
- A) арфа  
B) гарпун ; багор  
C) гарпия; хищница  
D) небольшой избирательный округ
59. “to be invaded” means
- A) подвергаться вторжению  
B) быть зараженным  
C) быть населенным  
D) быть независимым
60. At dinner , as much food as possible was put on the table at once, to show the master’s \_\_\_ .
- A) wealth  
B) hospitality  
C) generosity  
D) kindness
61. The English are famous \_\_\_ their tea and their weather.
- A) for  
B) by  
C) of  
D) in
62. Fill in: John Major \_\_\_ Prime Minister in November, 1990.
- A) became  
B) had become  
C) used to become  
D) had to become
63. Fill in: Many Scotch people \_\_\_ use some Scotch words when they speak English.
- A) still  
B) else  
C) already  
D) yet
64. Fill in: There are a lot of legends about the English king William 1, who is known \_\_\_ William the Conqueror.
- A) as  
B) for  
C) like

- D) to
65. Find the word that doesn't match the others.
- A) link
- B) mutton
- C) veal
- D) pork
66. Choose the right translation of "social deprivation".
- A) социальные лишения
- B) социальные привилегии
- C) социальные льготы
- D) социальная помощь
67. Almost everybody in Britain dreams \_\_\_\_ living in \_\_\_\_ .
- A) of ; a detached house
- B) of ; a modern block of flats
- C) on ; a country cottage
- D) about ; the centre of London
68. Find the word that doesn't match the others.
- A) mortgage
- B) marriage
- C) bride
- D) bridegroom
69. "semi-detached house" means.
- A) a house joined to another house on one side
- B) a house with only one floor
- C) a small house standing not far from its neighbouring ones
- D) tall modern building divided into flats situated on two levels each
70. Choose the right translation of "landlord".
- A) владелец дома
- B) член палаты лордов
- C) вельможа
- D) рабовладелец
71. Find the word that doesn't match the others.
- A) mutton
- B) semi-detached house
- C) bungalow
- D) hotel
72. Basically people in England live in 3 types of houses, all depending on their \_\_\_\_ .
- A) income
- B) taste
- C) wish
- D) fortune
73. One of the most popular hobbies of the British is
- A) gardening
- B) collecting coins
- C) reading
- D) playing basketball
74. The British parliamentary system depends \_\_\_\_ \_\_\_\_ .
- A) on ; political parties
- B) of ; political parties
- C) at ; the Queen
- D) on ; the Prime Minister
75. "Approximate" means



- A) nearly correct or exact  
 B) approving  
 C) capable of being appropriated  
 D) foreseeable
76. Darts is a game played  
 A) with feathered arrows  
 B) with curved sticks  
 C) on the field in summer  
 D) only in winter
77. My brother \_\_\_ Ann since childhood.  
 A) has loved  
 B) has been loving  
 C) loves  
 D) is loving
78. Fill in: The British Parliament \_\_\_ the House of Commons and the House of Lords and the Queen as its head.  
 A) consists of  
 B) consists in  
 C) built on  
 D) built at
79. "Violance" should be translated as  
 A) насилие  
 B) унижение  
 C) фиолетовый оттенок  
 D) отставка
80. Fill in: The House of Commons \_\_\_ in law-making.  
 A) plays the major role  
 B) plays the minor role  
 C) plays a certain role  
 D) plays a small role
81. Fill in: The British ruling class tried not to lose influence \_\_\_ the former colonies of the British Empire.  
 A) over  
 B) on  
 C) for  
 D) upon
82. Fill in: Edinburgh \_\_\_ the capital since the 15th century, when its fortified castle was the centre of Scotland's resistance to its enemies.  
 A) has been  
 B) had been  
 C) was  
 D) is
83. Fill in: Every Englishman is a \_\_\_ at heart.  
 A) countryman  
 B) citizen  
 C) resident  
 D) lazy-bone
84. Fill in: Since World War II there \_\_\_ intensive development in the metal industries especially in the South and southeast.  
 A) has been  
 B) was  
 C) were

- D) had been
85. Find the word that doesn't match the others in meaning.
- A) decline
- B) poppy
- C) red rose
- D) daffodil
86. "Cockney" means
- A) лондонское просторечие
- B) потомки кельтов
- C) клевер
- D) юбка шотландского горца
87. Traditionally the British like to live independently in \_\_\_\_ .
- A) their own houses
- B) flats
- C) boarding houses
- D) tents
88. Find the word that doesn't match the others in meaning.
- A) Conquest
- B) The House of Lords
- C) The Speaker
- D) The Queen
89. Some of the British national traits are resulting from the British \_\_\_\_ .
- A) way of life
- B) government
- C) sports games
- D) politics
90. The creator of Sherlock Holmes is
- A) Conan Doyle
- B) R. Stevenson
- C) W. Scott
- D) O'Neil
91. Find the word that doesn't match the others in meaning
- A) heritage
- B) hostel
- C) boarding-house
- D) hotel
92. The British ruling classes tried not to lose \_\_\_\_ over the former colonies .
- A) influence
- B) dependency
- C) partnership
- D) friendship
93. Glasgow a \_\_\_\_ city because of the greyness of the houses many of which were not suitable for living and needed repairs.
- A) grim
- B) funny
- C) lucky
- D) beautiful
94. Find the word that doesn't match the other in meaning.
- A) R. Stevenson
- B) John Major
- C) Margaret Thatcher
- D) Anthony Blair

95. The British display a very wide \_\_\_ of individual differences among themselves and even among others.  
A) toleration  
B) ignorance  
C) advantage  
D) variety
96. The British are really \_\_\_, they love familiar things in familiar places.  
A) conservative  
B) cultural  
C) stubborn  
D) friendly
97. The \_\_\_ with its church, pub, fishing, animals – all this is an ideal image of Britain.  
A) village  
B) seaboard  
C) city  
D) bungalow
98. On a national scale their conservatism may be illustrated by the attitude to the \_\_\_ which is held in affection and reverence by all English people.  
A) monarchy  
B) colonisation  
C) toleration  
D) superiority
99. Find the word that doesn't match the others in meaning.  
A) H. Matisse  
B) G. Byron  
C) W. Scott  
D) R. Burns
100. Fill in: The British are known \_\_\_ a people self-assured, absolutely confident in their national sense of \_\_\_\_ .  
A) as ; superiority  
B) for ; consciousness  
C) like ; reverence  
D) of ; deprivation
101. Fill in: Wales is \_\_\_ the rest of the UK.  
A) very different from  
B) just the same as  
C) almost the same as  
D) completely different
102. Find the word that doesn't match the others in meaning.  
A) accuracy  
B) carnations  
C) violets  
D) roses

#### ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Choose the right translation of Nursery Education:  
A) воспитание (образование) в детском саду  
B) подготовка медицинских сестер  
C) обучение уходу за грудными младенцами  
D) образование, дающее право работать в детском саду

2. Choose the correct ending of They call special schools in England the schools that...
- A) are adapted for the physically and mentally handicapped children
  - B) are adapted for the most advanced pupils
  - C) specialize in teaching foreign languages
  - D) place particular emphasis on technical subjects.
3. Choose the correct ending of The institutions commonly known in England as public schools...
- A) are most privileged independent schools
  - B) are state schools
  - C) are run by local communities
  - D) award the Doctor of Philosophy degree.
4. Fill in the blank in Comprehensive \_\_\_ admit children of all abilities.
- A) schools
  - B) univerities
  - C) colleges
  - D) Parent Teacher Associations.
5. Point out the correct date in Planning and organization of education in Britain was not controlled by central government until ...
- A) 1988
  - B) 1888
  - C) 1900
  - D) 1998.
6. Find the antonyms
- A) free/fee-paying
  - B) state school/public school in the USA
  - C) learning/studying
  - D) curriculum/program
7. Find the synonyms.
- A) to leave school/to finish school
  - B) state school/public school in England
  - C) to teach a subject/to learn a subject
  - D) high school/college
8. Find the beginning of the sentence, which ends as follows ... consist of twelve grades.
- A) Elementary and secondary schools
  - B) Universities
  - C) Technical colleges
  - D) Nursery and elementary schools
9. Find the right ending of  
There are two major types of school in the USA: .....
- A) public and private
  - B) nursery and elementary
  - C) elementary and intermediate
  - D) junior and senior high school
10. Find the right ending of  
In the USA all educational matters are .....
- A) ..left to individual states
  - B) ..decided by federal government
  - C) ..in private hands
  - D) ..decided by Parent Teacher Associations
11. Fill in the blank in the sentence

In the USA schools for the academically, musically, artistically gifted are called .... schools.

- A) specialized  
 B) special  
 C) comprehensive  
 D) free
12. Find the correct translation of: to be run by  
 A) быть под (чьим-либо) управлении  
 B) быть обойденным в беге  
 C) попасть под автомобиль  
 D) быть преследуемым
13. Choose the right translation of: a hall of residence  
 A) общежитие  
 B) холл гостиницы  
 C) коридор  
 D) резиденция президента
14. Find the right translation of: a Junior college  
 A) первая ступень колледжа  
 B) юношеская спортивная школа  
 C) начальная школа и средняя школа  
 D) колледж для юношей
15. Choose the correct translation of: to get a degree  
 A) получить степень  
 B) померить температуру  
 C) завершить обучение в школе или колледже  
 D) получить оценку
16. Find the correct translation of: to teach basic computer skills  
 A) обучать элементарным навыкам работы на компьютере  
 B) овладевать навыками работы на компьютере  
 C) изучать компьютерный язык Бейсик  
 D) осваивать основы компьютерной технологии
17. The ..... are usually small.  
 A) elementary schools  
 B) universities  
 C) colleges  
 D) high schools
18. Fill in the blank in the sentence.  
 It usually takes ..... years to get a Bachelor of Arts or Bachelor of Science.  
 A) four  
 B) two  
 C) six  
 D) three
19. Find the English for: остаться на второй год  
 A) to repeat the grade  
 B) to remain for another term  
 C) to rest for the second year  
 D) to double the course.
20. Choose the correct ending of: Such large and well-known American universities as Harvard, Princeton and Yale are ...  
 A) private  
 B) run by federal government  
 C) run by individual states  
 D) government-supported public institutions.

21. Find the Russian for: elective subjects  
 A) факультативные предметы  
 B) важнейшие дисциплины  
 C) предметы, необходимые для подготовки педагогической элиты  
 D) дисциплины об искусстве победы на выборах.
22. Find the synonym of: grade  
 A) form  
 B) diploma  
 C) test  
 D) university
23. Fill in the blanks in: There are \_\_\_\_ constitution provisions for education in Britain.  
 A) no  
 B) some  
 C) strict  
 D) too vague
24. Find the synonym of: period  
 A) lesson  
 B) term  
 C) break  
 D) vacation
25. Find the English for: зал для собраний, актовый зал  
 A) assembly area or hall  
 B) staff common room  
 C) student common room  
 D) sick room
26. Fill in the blank in: It's against the law for children in Britain to work more than \_\_\_\_ on a schoolday.  
 A) two hours  
 B) thirty minutes  
 C) eight hours  
 D) six hours
27. Point out the English for: учительская  
 A) staff common room  
 B) teaching room  
 C) board  
 D) school premises
28. Nursery schools in Britain are .... with teachers and students in training.  
 A) staffed  
 B) crowded  
 C) visited  
 D) attended
29. After the age of 11 most children in England go to ....  
 A) comprehensive schools  
 B) grammar schools  
 C) secondary modern schools  
 D) colleges
30. Choose the correct ending: Comprehensive schools .....
- A) give secondary education  
 B) give higher education  
 C) practise selection  
 D) are fee-charging

31. Choose the right translation: The pupils have set periods of arithmetic.  
A) У учеников есть фиксированные в расписании уроки арифметики  
B) Ученики установили периоды занятия арифметикой  
C) Ученики постоянно занимаются арифметикой  
D) Ученики сами определяют время для занятий арифметикой
32. Choose the correct ending: The Gymnasium is ....  
A) a hall for physical education lessons  
B) another name for a grammar school  
C) preparatory classes to enter a university  
D) an assembly hall
33. Public schools in England educate ... people.  
A) rich  
B) poor  
C) common  
D) any
34. Choose the synonym of the word: train  
A) teach  
B) study  
C) learn  
D) run
35. Choose the correct ending: Most secondary schools in Britain are ... schools.  
A) comprehensive  
B) grammar  
C) technical  
D) musical
36. The primary school in Britain usually takes children .....  
A) from 5 to 11  
B) from 6 to 10  
C) from 5 to 13  
D) from 7 to 11
37. In USA all children .... go to school.  
A) from 6 to 16  
B) from 5 to 14  
C) from 7 to 18  
D) from 7 to 16
38. Fill in the blanks:  
If I .... her address, I would write to her.  
A) knew  
B) would know  
C) know  
D) will know
39. Fill in the blanks:  
I would have bought that dress if I ... enough money.  
A) had had  
B) have  
C) have had  
D) had have
40. Fill in the blanks:  
– Why didn't you tell me?  
– You ... angry if I had!  
A) would have been  
B) were to be

- C) were  
 D) had been
41. Fill in the blanks:  
 – Did anyone see you?  
 – No, but I ... if it hadn't been so dark.  
 A) might have been seen  
 B) might be seen  
 C) might see  
 D) might being seen
42. Fill in the blanks:  
 I'm sure he will give me some money. I ... surprised if he refused.  
 A) would be  
 B) would  
 C) was  
 D) would have been
43. Fill in the blanks:  
 I wish I ... smoking.  
 A) gave up  
 B) give up  
 C) will give up  
 D) have given up
44. Fill in the blanks:  
 If I had one million dollars, I .... a yacht.  
 A) would probably buy  
 B) will probably buy  
 C) probably bought  
 D) will probably bought
45. Fill in the blanks:  
 If I .... early tomorrow morning, I .... jogging.  
 A) get up; will go  
 B) will get up; will go  
 C) will get up; go  
 D) would get up; will go
46. Choose the right translation of: incredible  
 A) невероятный, неправдоподобный  
 B) возмутительный  
 C) самоуверенный  
 D) огромный
47. Find the different word  
 A) nightmare  
 B) term  
 C) period  
 D) grade
48. Choose the correct translation of: to give a mark  
 A) поставить оценку  
 B) поставить кляксу  
 C) испачкать что-либо  
 D) сделать зарубку
49. Find the right translation of: suppress  
 A) подавлять, запрещать  
 B) отменять  
 C) поощрять



- D) наказывать
50. Prosperity: means
- A) condition of having money and everything that is needed for a good life
- B) the act of protecting or state of being protected
- C) something that is needed or asked for
- D) a strong feeling of dislike
51. Obedience : means
- A) good behaviour, always doing what you are told to do by smb.
- B) a job or a profession
- C) the feeling of being confused or worried by something
- D) the quality or state of being pure
52. Find the different word.
- A) income
- B) staff common room
- C) form tutor
- D) sixth-form college
53. Find the correct translation of: monitor
- A) старший ученик, староста
- B) дневальный
- C) зав. учебной частью
- D) аспирант
54. The academic year in Britain's Universities, Colleges of Education, Polytechnics is divided into ... terms.
- A) three
- B) two
- C) four
- D) five
55. Choose the correct translation of: self-confidence
- A) самоуверенность
- B) самодовольство
- C) самооборона
- D) скрытность
56. Grant: means
- A) a sum of money given by the government to students to support them while they are studying
- B) card, given as a present which allow the person, who receives it to buy smth. at a shop
- C) short pleasure trip
- D) ornament to be worn, made from precious stones or precious metals
57. Find the synonym to: compulsory
- A) obligatory
- B) optional
- C) secondary
- D) primary
58. Choose the right translation of: form period
- A) внеклассный, воспитательный час
- B) факультативное занятие
- C) сдвоенный урок
- D) перерыв на ланч
59. Choose the correct translation of: a welfare tutor
- A) преподаватель, занимающийся вопросами быта студентов
- B) учитель начальных классов

- C) преподаватель частной школы  
D) преподаватель, отвечающий за посещение студентов
60. Translate into English: преодолеть  
A) overcome  
B) oversight  
C) considerate  
D) break up
61. Choose the right translation of: студент-заочник  
A) a part-time student  
B) an evening-time student  
C) half-time student  
D) an adult student
62. Find the right translation of: a senior high school  
A) старшие классы средней школы  
B) директор школы  
C) вечерние курсы для взрослых  
D) колледж
63. Choose the correct translation of: наследовать  
A) inherit  
B) impose  
C) depend  
D) provide
64. Find the English for: плата за обучение  
A) a tuition fee  
B) an extra cost  
C) pay back  
D) receive a grant
65. Choose the right translation of: pay for accomodation  
A) платить за жилье  
B) покрывать расходы  
C) платить за учебу  
D) оплачивать векселя
66. Fill in the blanks.  
Compulsory education begins at the age of ... in England.  
A) 5  
B) 6  
C) 7  
D) 3
67. Find the right translation for: sick-room  
A) медпункт  
B) учительская  
C) туалетная комната  
D) комната отдыха
68. Choose the right translation for: headmaster  
A) директор  
B) идейный вдохновитель  
C) хирург  
D) главный мастер
69. Maintain: means  
A) поддерживать  
B) поощрять  
C) наказывать

D) воспитывать

70. Complete the sentence:

In Britain at 7 children go on from infants school to the ...

A) junior school

B) senior high school

C) nursery classes

D) comprehensive school

71. Complete the sentence:

British University courses are rather short, generally lasting for ... years.

A) three

B) two

C) four

D) five

72. Fill in the blanks.

I wish he ...with us now.

A) were

B) had been

C) will be

D) has been

73. Fill in the blanks.

If he were in Moscow he .. us.

A) would visit

B) would have visited

C) will visit

D) visited

74. Fill in the blanks.

I wish, we ... it before.

A) had known

B) knew

C) know

D) will know

75. Fill in the blanks.

If I ... Chinese I should go to China.

A) knew

B) know

C) had known

D) had knew

76. The public school system is valued because it produces leaders, it is a separate system of education for ... .

A) the rich

B) all who can pay

C) the common people

D) only British people

77. Originally the public schools in Britain depended mainly on grants by...

A) noble founders and wealthy donors

B) universities

C) local education authorities

D) society

78. So parents who wish to send their children to a public school often send them first to...

A) a preparatory school

B) a middle school

- C) a primary school  
 D) an infant school
79. On the whole, the public school boys in Britain are sons of people who have a substantial social position, very good homes and benefits of ...  
 A) prosperity  
 B) occupation  
 C) property  
 D) income
80. The staff of the school means  
 A) педагогический состав школы  
 B) школьный инвентарь  
 C) медкомиссия школы  
 D) расходы школы
81. Choose the correct translation of: tutorial  
 A) практическое занятие  
 B) учительская  
 C) педагогический коллектив  
 D) классный журнал
82. Find the right translation of: нечестный  
 A) unfair  
 B) bad  
 C) mutual  
 D) strict
83. Find the correct translation of: inferior  
 A) подчиненный  
 B) наследовать  
 C) обиженный  
 D) заместитель
84. Choose the correct translation of: detentions  
 A) дополнительные занятия после уроков  
 B) часы дежурства после уроков  
 C) наказание за непослушание  
 D) хозяйственные пристройки к школе
85. Fill in the blanks.  
 If the water .... to 100 C<sup>0</sup>, it ....  
 A) is heated; boils  
 B) will be heated; boils  
 C) is heated; would boil  
 D) would be heated; would boil
86. I feel awful. I wish I .... so much cake.  
 A) hadn't eaten  
 B) haven't eaten  
 C) don't eat  
 D) didn't it
87. Fill in the blanks.  
 – I can't come to dinner tonight.  
 – Well, I wish you'd ... me earlier.  
 A) told  
 B) tell  
 C) had told  
 D) had been told
88. Fill in the blanks.

Hurry up! We ... good seats if we ... late!

- A) won't get; arrive
- B) won't get; will arrive
- C) don't get; arrive
- D) didn't get; arrived

89. Choose the correct translation of: income

- A) доход
- B) гость
- C) вход
- D) прилет

90. Choose the synonym to: chapel

- A) church
- B) chaplain
- C) channel
- D) chair

91. Fill in the blanks.

In recent years, however many schools ... the idea of making children wear uniform.

- A) have given up
- B) have give up
- C) gave up
- D) had given up

92. Fill in the blanks.

When I was a boy, children always objected to .... uniform, but teachers were keen on it because they said all of us looked alike.

- A) wearing
- B) dressing
- C) wear
- D) dress

93. Fill in the blanks.

He would have been able to pass the exam if ..... .

- A) he had studied more
- B) he studied more
- C) he were studied more
- D) he has studied more

94. Fill in the blanks.

Colleges of Education provide two-year courses in ... education.

- A) teacher
- B) nurse
- C) baby-sitter
- D) supervisor

95. Fill in the blanks.

..... is intended for people who study in their own free time and who "attend" lectures by watching television.

- A) Open University
- B) College of Education
- C) Public School
- D) Polytechnic

96. Fill in the blanks.

..... is the group of subjects that must be taught in schools in England and Wales.

- A) National curriculum
- B) A program of extracurricular activities
- C) System of options

- D) Optional subjects
97. Choose the correct translation to: scope
- A) кругозор
- B) очко
- C) бритва
- D) скальпель
98. Fill in the blanks.  
Oh, how I wish it ... vacation!
- A) were
- B) is
- C) will be
- D) to be
99. Find the right translation of: recruitment of the staff
- A) набор, пополнение персонала
- B) увольнение персонала
- C) сокращение штатов
- D) учет инвентаря
100. Fill in the blanks.  
It is essential that every child ... the same educational opportunities.
- A) have
- B) has had
- C) had have
- D) have to have
101. Fill in the blanks.

In England, Wales and Northern Ireland, pupils take GSCE (the General Certificate of Secondary Education) at the age of ....

- A) 16
- B) 14
- C) 15
- D) 18

### Примерные (типовые) тесты для проведения промежуточной аттестации

1. Заполните пропуски правильными формами глагола в предложении: I \_\_\_\_ any foreign language, but I \_\_\_\_ English now
- A) don't speak, am learning
- B) am not speaking, am learning
- C) speak, learn
- D) am speaking, learn
2. Заполните пропуски: I would like to have \_\_\_\_ hamburger for \_\_\_\_ breakfast
- A) a, —
- B) some, —
- C) a, the
- D) —, —
3. Заполните пропуски: There \_\_\_\_ hair in my soup
- A) is a
- B) are
- C) is
- D) are few
4. Вставьте, где нужно, правильные формы глаголов в предложении: He \_\_\_\_ always \_\_\_\_ my scissors because his \_\_\_\_ not sharp enough
- A) —, takes, are

- B) —, takes, is  
C) is, taking, are  
D) is, taking, is
5. Найдите правильный вариант слова «парикмахерская» (жен):  
A) hairdresser's  
B) heardresser's  
C) heirdresser's  
D) hairdrasser's
6. Вставьте подходящее по смыслу слово: Don't forget to \_\_\_ the alarm clock for six o'clock tomorrow morning  
A) set  
B) put  
C) wind  
D) ring
7. Заполните пропуски: \_\_\_ is the cheapest way to get to London: by plane or by train?  
A) Which  
B) What  
C) How  
D) Whose
8. Выберите правильный перевод предложения: Она читает по-французски медленнее, чем по-английски  
A) She reads French slower than she reads English  
B) She reads French more slowly than she reads English  
C) She is reading French slower than she is reading English  
D) She reads French slowlier than she reads English
9. Укажите нужную форму глагола: What \_\_\_ you \_\_\_? I am an electrical engineer  
A) do, do  
B) are, doing  
C) are, —  
D) is, doing
10. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It always \_\_\_ when I want to go for a walk  
A) rains  
B) is raining  
C) raining  
D) rain
11. Lucy \_\_\_ her room four times a week  
A) tidies  
B) tides  
C) is tidying  
D) tidying
12. Вставьте нужный предлог: What time do you expect to arrive \_\_\_ London  
A) in  
B) at  
C) on  
D) to
13. Вставьте нужный предлог: The price of electricity is going up \_\_\_ October  
A) in  
B) on  
C) at  
D) for

14. Выберите нужную форму глагола: She always \_\_\_\_ from me and she never \_\_\_\_ to pay me back
- A) borrows, remembers
  - B) is borrowing, is remembering
  - C) is borrowing, remembered
  - D) are borrowing, remembers
15. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: I \_\_\_\_ my sunglasses today because the sun is strong
- A) am wearing
  - B) wear
  - C) wears
  - D) wearing
16. Заполните пропуск артиклем, если это необходимо: What time is it? I don't know I don't have \_\_\_\_ watch
- A) a
  - B) an
  - C) the
  - D) —
17. Найдите правильную форму вопроса к ответу: She is a secretary at our university
- A) What does she do?
  - B) What is she doing?
  - C) What she is doing?
  - D) What does she?
18. Заполните пропуски: There is \_\_\_\_ dangerous bend in \_\_\_\_ road
- A) a, the
  - B) a, a
  - C) the, the
  - D) —, —
19. Укажите правильный перевод предложения: Я хожу в университет пешком, но сегодня поеду на автобусе
- A) I go to the university on foot, but today I'm going to take a bus
  - B) I go till the university on foot, but today I'm going to take a bus
  - C) I go as far as the university on foot but today I go by a bus
  - D) I go to the university by walk, but today I'm going to take a bus
20. Заполните пропуски: Who is \_\_\_\_ President of \_\_\_\_ United States?
- A) the, the
  - B) a, —
  - C) —, the
  - D) the, —
21. Заполните пропуски: Tim is \_\_\_\_ best player in our soccer team
- A) the
  - B) a
  - C) —
  - D) the most
22. Найдите правильную форму глагола: Everybody \_\_\_\_ hungry, and it's my turn to cook
- A) is
  - B) are
  - C) was
  - D) —
23. Заполните пропуски: The big news \_\_\_\_ that I \_\_\_\_ now head of the Physics Department



- A) is, am
- B) are, am
- C) are, is
- D) are, —

24. Заполните пропуски: Unfortunately all his employees are out today \_\_\_ is here

- A) Nobody
- B) Anybody
- C) Somebody
- D) Anything

25. Вставьте подходящую форму глагола: Ron is in London at the moment He (stay) at the Hilton Hotel He usually (stay) at the Hilton Hotel when he's in London

- A) is staying, stays
- B) stay, is staying
- C) stays, stays
- D) is staying, is staying

26. Заполните пропуски: Hurry! The Bus \_\_\_ I \_\_\_ to miss it

- A) is coming, don't want
- B) comes, not to want
- C) come, no want
- D) is coming, doesn't want

27. Заполните пропуски: I don't want \_\_\_ or help

- A) advice
- B) some advice
- C) an advice
- D) anybody's advises

28. Найдите правильный перевод предложения: Это машина Петровых

- A) This is the Petrovs' car
- B) This is Petrovs' car
- C) This is a Petrovs' car
- D) This is the Petrovs's car

29. Заполните пропуски: The weather is \_\_\_ it was last month

- A) better than
- B) as better as
- C) the better
- D) the best

30. Заполните пропуски: New York is one of \_\_\_ cities in \_\_\_ world

- A) the most modern, the
- B) the most modern of, the
- C) the modernest, the
- D) the most modern, —

31. Заполните пропуски: He has \_\_\_ interest in \_\_\_ kind of sport

- A) little, any
- B) a few, any
- C) few, some
- D) an, no

32. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: The police \_\_\_ for the stolen

car

- A) are looking
- B) is looking
- C) look
- D) looks

33. Заполните пропуски артиклями: \_\_\_ silver is not so heavy as \_\_\_ gold

- A) —, —
- B) the, the
- C) a, a
- D) the, —

34. Заполните пропуски артиклями: \_\_\_\_\_ people who live in \_\_\_\_\_ Holland speak \_\_\_\_\_

Dutch

- A) The, —, —
- B) —, —, the
- C) The, —, the
- D) —, —, —

35. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: Can you hear those people?

What \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ about?

- A) are, talking
- B) is, talking
- C) do, talk
- D) talk

36. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: He \_\_\_\_\_ the computer now because the computer programmer is on vacation

- A) is operating
- B) operates
- C) operate
- D) operating

37. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It's 9 o'clock Mr Sawyer usually \_\_\_\_\_ this newspaper at night, but at that moment he \_\_\_\_\_ TV

- A) reads, is watching
- B) is reading, is watching
- C) reads, watches
- D) read, watch

38. Вставьте нужный артикль: Mr Blane is \_\_\_\_\_ president of \_\_\_\_\_ Acme Insurance Company

- A) the, the
- B) a
- C) —
- D) an

39. Заполните пропуски: Tom doesn't see his parents very often these days — usually \_\_\_\_\_ Christmas and sometimes \_\_\_\_\_ summer for a few days

- A) at, in
- B) in, on
- C) at, on
- D) on, in

40. Заполните пропуски: I'm just going out to do some shopping I'll be back \_\_\_\_\_ half an hour

- A) in
- B) on
- C) at
- D) —

41. Дайте правильный перевод: Her sister is a spinster

- A) Ее сестра - старая дева
- B) Ее сестра - мошенница
- C) Ее сестра - «соломенная» вдова
- D) Ее сестра - швея

42. Дайте правильный перевод: He is a bachelor

- A) Он холостяк
- B) Он вдовец
- C) Он мясник
- D) Он ученый

43. «Крестник» – это:

- A) godson
- B) goodson
- C) goldson
- D) gloryson

44. «She is an expectant mother»

- A) она будущая мать
- B) она заботливая мать
- C) она любящая мать
- D) она неродная (приемная) мать

45. Житель Голландии это:

- A) a Dutchman
- B) a Dutch
- C) a Dune
- D) Holland man

46. Заполните пропуски: We know \_\_\_ well They are friends of \_\_\_\_\_

- A) them, ours
- B) their, ours
- C) them, us
- D) both of them, our

47. Вставьте нужный предлог: John lives \_\_\_ a small village \_\_\_\_\_ the South-West of England

- A) in, in
- B) at, on
- C) at, in
- D) in, on

48. Вставьте нужный предлог: Charlie is \_\_\_ hospital He's going to have an operation tomorrow

- A) in
- B) at
- C) by
- D) to

49. Заполните пропуски предлогами: In Britain, children normally start school \_\_\_ the age of five

- A) at
- B) in
- C) by
- D) on

50. Заполните пропуски предлогами: He's very good \_\_\_ languages He speaks English, French, Italian and Arabic

- A) at
- B) in
- C) for
- D) on

51. Заполните пропуски предлогами: A lot of people are afraid \_\_\_ spiders

- A) of
- B) for
- C) —

D) by

52. Заполните пропуски предлогами: Where're the tickets? I can't find \_\_\_\_

A) them

B) their

C) it

D) they

53. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: Britain isn't very big France is \_\_\_\_

A) bigger

B) the biggest

C) more big

D) the most big

54. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: These flowers aren't very nice The blue ones are \_\_\_\_

A) nicer

B) more nice

C) the most nice

D) more nicer

55. Заполните пропуски: George and Alice haven't got \_\_\_\_ children

A) any

B) no

C) some

D) someone

56. Заполните пропуски: Have you got \_\_\_\_ brothers or sisters?

A) any

B) some

C) someone

D) no

57. Заполните пропуски: Sally is married \_\_\_\_ husband works in \_\_\_\_ bank

A) her, a

B) her, the

C) our, —

D) his, a

58. Заполните пропуски: We're staying at \_\_\_\_ very nice hotel \_\_\_\_ room is very comfortable

A) a, our

B) the, our

C) —, it's

D) a, ours

59. Заполните пропуски: It costs \_\_\_\_ money to travel round the world

A) a lot of

B) many

C) little

D) a few

60. Заполните пропуски: How \_\_\_\_ foreign languages do you speak?

A) many

B) much

C) a lot of

D) few

61. Заполните пропуски: Jack has a bad memory He can't remember \_\_\_\_

A) anything

B) no one

- C) nothing  
D) nobody
62. Заполните пропуски: I don't know \_\_\_\_ about car engines  
A) anything  
B) nothing  
C) something  
D) nobody
63. Заполните пропуски: I can do this job alone I don't need \_\_\_\_ to help me  
A) anybody  
B) nobody  
C) no one  
D) anything
64. Выберите неподходящее по смыслу слово:  
A) weather  
B) dentist  
C) teacher  
D) book-keeper
65. Выберите неподходящее по смыслу слово:  
A) music  
B) lawyer  
C) plumber  
D) clerk
66. Найдите неверный перевод выражения: «через неделю»  
A) by a week  
B) in a week  
C) this day week  
D) a week off
67. Найдите правильный перевод выражения: «рано или поздно»  
A) sooner or later  
B) soon or late  
C) either sooner or eater  
D) the sooner the later
68. Найдите отличное от других слово:  
A) late  
B) second  
C) fourth  
D) first
69. Найдите правильный перевод предложения: Какой месяц следует за маем?  
A) Which month comes after May?  
B) What month comes after May?  
C) Which does month come after May?  
D) What does month come after May?
70. Найдите неподходящее по смыслу:  
A) summer  
B) today  
C) tomorrow  
D) yesterday
71. Put in the right word in: They didn't make ... mistakes.  
A) any  
B) no  
C) some  
D) several

72. Choose the right word in: He said ... but I didn't understand it.  
A) something  
B) anything  
C) someone  
D) anybody
73. Choose the correct variant in: I've just made some coffee. Would you like ...?  
A) some  
B) any  
C) something  
D) anything
74. Put in the right word in: I'm lonely. I've got ... to talk to.  
A) nobody  
B) nothing  
C) anything  
D) everybody
75. Choose the correct word in . "How often do you go skiing ?" - " ... year. Usually in March."  
A) Every  
B) All  
C) Each  
D) Either
76. Choose the adequate word in: She likes ... classical music but not all.  
A) some  
B) any  
C) no  
D) a few
77. Choose the right word in: "Is your friend English or Canadian ?" - "... . He's American."  
A) Neither  
B) Either  
C) Both  
D) None
78. Choose the right word in: "Do you work or are you a student?" - " ... . I've got a job but I study too."  
A) Both  
B) Either  
C) Anyone  
D) Neither
79. Find the correct word in: We like reading. We've got ... books.  
A) a lot of  
B) lots  
C) much  
D) so
80. Complete the sentence with the right word(s): Do you go to the cinema ... ?  
A) much  
B) many  
C) already  
D) very few
81. Use the right form to complete the sentence with: "You look ... ."  
A) tired  
B) tiredly  
C) tire  
D) tiring

82. Use the appropriate form to end the sentence with: It sounds ... .  
A) interesting  
B) interest  
C) interestingly  
D) interested
83. Find the word (s) which fit(s) here: They speak English ... .  
A) very well  
B) very good  
C) little  
D) fluent
84. Find the appropriate variants: It's ... building in ... town.  
A) the oldest; the  
B) oldest; —  
C) the eldest; the  
D) the most old; a
85. Choose the correct translation of: Вы смотрели эти новости по телевизору?  
A) Did you watch this news on television?  
B) Did you look the news on TV?  
C) Did you see these news by television?  
D) Did you look on the news in the TV?
86. Put in the right preposition: Goodbye ! See you ... Friday.  
A) on  
B) in  
C) at  
D) for
87. Put in the right preposition: John is interested ... sport.  
A) in  
B) by  
C) with  
D) of
88. Choose the right translation of: Многие женщины боятся мышей.  
A) Many women are afraid of mice.  
B) A lot of women frighten mice.  
C) Most women are afraid of the mouse.  
D) Lots of women are frightening mouse.
89. Find the right Verb: What do you advise me ... ?  
A) to do  
B) to have done  
C) do  
D) having done
90. Choose the correct words: Talk quietly. I don't want ... us.  
A) anybody to hear  
B) someone listen  
C) nobody hear  
D) everybody should listen
91. Put in the appropriate verb: I must hurry. I ... be late.  
A) mustn't  
B) needn't  
C) am not be able to  
D) have not
92. Complete the sentences: We have lots of time. We ... hurry.  
A) needn't

- B) mustn't  
 C) should  
 D) don't need
93. Choose the right verbs: This is a secret. You ... anybody.  
 A) mustn't tell  
 B) shouldn't say  
 C) oughtn't to speak  
 D) haven't to talk
94. Find the words that fit here: Everybody likes Tom. He ... friends.  
 A) has got a lot of  
 B) has very few  
 C) hasn't got any  
 D) so much
95. Put in the right form of the verb: I can't open the door. I ... my key.  
 A) have lost  
 B) lost  
 C) have been lost  
 D) had lost
96. Choose the appropriate variant: ... gold is ... precious metal.  
 A) —; a  
 B) —;—  
 C) a; a  
 D) the; —
97. Choose the appropriate variant: Is there ... more important than ... health ?  
 A) anything; —  
 B) something; the  
 C) anyone; —  
 D) any; the
98. Find the right translation of: Врачи лечат пациентов.  
 A) Doctors treat patients.  
 B) The doctors make the patients become healthy.  
 C) Physicians cure the patients.  
 D) The physicists heal patients.
99. Put in the correct variant: If you are ill you can't be good ... work ... studies.  
 A) either at; or at  
 B) neither in; nor in  
 C) both in; and in  
 D) either at; either at
100. Find the words which fit here: If you ... the doctor's directions a slight ailment can develop ... incurable malady.  
 A) don't follow; into an  
 B) won't follow; in an  
 C) didn't carry out; to the  
 D) don't ignore; into a

## 6.2 Методические рекомендации и указания

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

*Общие рекомендации:* изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.



Необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта занятий, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшем занятии за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для успешного усвоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен систематически готовиться к *практическим занятиям*. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом практического занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте или в рекомендованной литературе;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение во время практических занятий;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык (английский)» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение докладов;

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Решение творческих (ситуационных) задач требует от обучающегося его подготовленности во время самостоятельной работы до начала практических занятий. Преподаватель вначале проводит опрос по теме занятия. Уточняет уровень понимания обучающихся. Затем переходит к содержанию творческих задач.

Решение задач могут проводиться в различных формах:

- 1.) индивидуальное решение;
- 2.) групповое обсуждение решения той или иной задачи под руководством и контролем преподавателя.

Особое место в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» занимает работа с различными источниками информации: научной и учебно-методической литературой.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе над восприятием иностранной речи на слух**

Аудирование текстов, также, как и чтение, письменную речь и устную речь, необходимо правильно организовать и использовать при этом определенные техники и стратегии. Насколько точно должен быть понят прослушанный текст, зависит от типа текста и от целевой установки. Для того чтобы понять услышанное, не всегда необходимо понимать каждое слово. В данном случае, как и при чтении, важно определить цели и задачи прослушивания, а также выбрать соответствующую им технику.

В аудировании разделяют глобальное, селективное и детальное прослушивание.

1. Глобальное прослушивание: необходимо сконцентрироваться не на каждом слове, а на следующих аспектах

- кто говорит;
- где и когда проходит данный разговор;
- о чём говорится;
- цели и намерения участвующих в беседе людей.

2. Селективное прослушивание: отбор и поиск необходимой информации.

- концентрация на ключевых словах и определённых выражениях.
- слушая текст, выстраивать последовательную цепочку действий, событий, о

которых говорится в тексте.

3. Детальное прослушивание: важно понять каждое слово.

- текст прослушивается многократно.
- необходимо разделить текст на смысловые части и делать между ними паузы во время прослушивания.

Следующие фазы аудирования помогают облегчить понимание текстов и выполнение поставленных задач. Перед аудированием - цель: сконцентрироваться на поставленных задачах

- Что я знаю о содержании текста на основе сформулированных заданий?
- К каким аспектам мне необходимо делать записи?
- Какую информацию я ожидаю в тексте?

Во время прослушивания - цель: определить ситуацию и узнать

- кто говорит?
- где находятся говорящие?
- о чём идёт речь?

После прослушивания - цель: закрепить результаты прослушивания

- дополнить записи новыми деталями содержания
- сформулировать ключевые слова и выражения в высказывания, которые соответствуют содержанию
- дополнить информацию, которую не удалось понять с первого раза.

Часто, зная тип текста, можно предположить, какие темы затрагиваются в нём. Об этом могут сообщить вам как тип текста, так и его название. Как и при чтении, ключевые слова важны для понимания содержания текста, поскольку именно они несут наибольшую смысловую нагрузку и чаще всего повторяются в тексте.

Ключевые слова обычно: а) стоят в начале текста; б) находятся под смысловым ударением; в) повторяются многократно; г) могут заменяться синонимами.

При прослушивании сложных текстов часто происходит так, что вы не можете понять отдельные слова и выражения. Эти "пробелы" необходимо попытаться восполнить. Это удастся сделать, если вам знаком контекст и ситуация, в которой находятся говорящие.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

- обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе с лексикой**

Формы самостоятельной работы студентов с лексическим материалом:

- 1) составление собственного словаря в отдельной тетради;
- 2) составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- 3) анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- 4) подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- 5) подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- 6) составление таблиц словообразовательных моделей.

Рекомендации:

- 1) При составлении списка слов и словосочетаний по какой-либо теме (тексту), при оформлении лексической картотеки или личной тетради словаря необходимо выписать из словаря лексические единицы в их исходной форме, то есть: имена существительные – в именительном падеже единственного числа; глаголы – в инфинитиве (целесообразно указать и другие основные формы глагола).
- 2) Заучивать лексику рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с иностранного языка – на русский, с русского языка – на иностранный) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради- словаря, картотеки).
- 3) Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).
- 4) Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей иностранного языка.

Формы самостоятельной работы студентов со словарем:

- 1) поиск заданных слов в словаре;
- 2) определение форм единственного и множественного числа существительных;
- 3) выбор нужных значений многозначных слов;
- 4) поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов;
- 5) поиск значения глагола по одной из глагольных форм.

Методические рекомендации по самостоятельной работе со словарем

- 1) При поиске слова в словаре необходимо следить за точным совпадением графического оформления искомого и найденного слова, в противном случае перевод может быть неправильным
- 2) Многие слова являются многозначными, т.е. имеют несколько значений, поэтому при поиске значения слова в словаре необходимо читать всю словарную статью и выбирать для перевода то значение, которое подходит в контекст предложения (текста)
- 3) При поиске в словаре значения слова в ряде случаев следует принимать во внимание грамматическую функцию слова в предложении, так как некоторые слова выполняют различные грамматические функции и в зависимости от этого переводятся по-разному.
- 4) При поиске значения глагола в словаре следует иметь в виду, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме, в то время как в предложении (тексте) они функционируют в разных временах, в разных грамматических конструкциях. Алгоритм поиска глагола зависит от его принадлежности к классу правильных или неправильных глаголов.

### **Методические рекомендации по работе с грамматическим материалом**

Формы самостоятельной работы студентов с грамматическим материалом:

- 1) устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;
- 2) письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;

- 3) составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.);
- 4) поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;
- 5) синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями);
- 6) перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.

Для самостоятельной работы над грамматикой необходимо использовать рекомендуемые грамматические справочники и пособия. Повторять следует особо трудные и специфические для данного иностранного языка разделы грамматики. Для того, чтобы повторить один из нужных разделов грамматики, следует прочесть его по грамматическому справочнику, разобраться в объяснении, проанализировать примеры, а затем выполнить упражнения. Все другие виды упражнений, предлагаемые в пособиях, рекомендуется делать письменно.

Рекомендуется также делать грамматический анализ отрывков из изучаемых литературных произведений и специальных текстов:

- 1) выбрать несколько предложений из текста, полностью разобрать по частям речи и членам предложения, объяснить все грамматические явления – употребление времен, глаголов, артиклей;
- 2) выбрать из текста предложения с определенным грамматическим явлением.

Как заключительный этап закрепления грамматического явления полезен перевод с русского языка на иностранный. При изучении определенных грамматических явлений иностранного языка рекомендуется использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант, чтобы обеспечить прочное усвоение грамматического материала. Следует уделять внимание порядку слов в предложении.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе с текстом на иностранном языке**

Формы самостоятельной работы студентов с текстом:

- 1) анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- 2) устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- 3) письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- 4) домашнее чтение;
- 5) изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке (реферирование).

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка.

При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).
3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.
4. Сложносочиненное предложение разбейте на простые предложения, входящие в его состав, и анализируйте каждое предложение.

5. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства. Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развёрнутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчинённое предложение.

Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.); понять значение слов по контексту или интернациональной лексике; выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию; обобщить факты, приведенные в тексте; уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря; изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее.

Важное место при переводе текста имеют интернациональные слова, значение которых можно раскрыть без обращения к словарю, так как они имеют общие корни во многих европейских и русском языках. Далее следует обратить внимание на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях.

При переводе с иностранного языка на русскую важную роль играют предлоги, поскольку при наличии лишь небольшого количества окончаний они часто являются единственными выразителями отношений между словами в предложении.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Знание значения суффиксов и префиксов поможет легко справиться с переводом на русский язык незнакомого иностранного слова.

Составление вопросов по тексту поможет лучше понять содержание и запомнить новые слова и словосочетания. Подробный пересказ текста с опорой на план (вопросы) и заменой идиоматических и образных средств выражения в тексте на более простые 15 элементы, имеющие тот же смысл, способствует расширению словарного запаса и развитию навыков иноязычной речи.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе над устной речью на иностранном языке**

Формы самостоятельной работы студентов над устной речью:

- 1) фонетические упражнения по определенной теме;
- 2) лексические упражнения по определенной теме;
- 3) фонетическое чтение текста-образца;
- 4) перевод текста-образца;
- 5) речевые упражнения по теме;
- 6) подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания – 15-20 предложений).

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести

тексты образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

- 1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
- 2) сократить «протяженность» предложений;
- 3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;
- 4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 12-15 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понять систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише); спонтанно употреблять знакомые реплики в конкретной ситуации общения; научиться строить собственный вариант диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации.

Овладеть устной речью могут помочь подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами (включая работу с магнитофоном); пересказ текста от разных лиц; построение собственных высказываний в конкретной ситуации (в классе, на улице; дома и т.д.); придумывание рассказов, историй, высказываний по заданной теме или по картинке; выполнение ролевых заданий.

Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов, использованию компактных дисков, содержащих специальные программы по различной тематике (студенческая жизнь, путешествие, проблемы питания в современных условиях и т.д.).

Обогатить словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности. Незнакомые слова и выражения следует выписывать в отдельную тетрадь (словарик) или на карточки в исходной форме с соответствующей характеристикой (например, употребление существительного только в единственном или множественном числе, глагола в неопределенной форме, форме прошедшего времени, страдательного причастия, указания степени сравнения для прилагательного и т.д.).

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе над письменной речью на иностранном языке**

Формы самостоятельной работы студентов над письменной речью:

- 1) письменные задания по оформлению тетради-словаря;
- 2) письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения;
- 3) письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке;
- 4) письменные задания по реферированию текстов на английском языке;
- 5) письменный перевод с русского языка на английский. Следует периодически практиковать письменные упражнения на грамматическом и лексическом материале, составлять конспекты и планы к прочитанному, излагать содержание прочитанного в письменной форме, писать доклады и сообщения по конкретным темам.

Выполняя письменные задания, необходимо учитывать особенности грамматического строя иностранного языка. "Написание текстов" – это сложный,

многоступенчатый процесс, в котором необходимо учитывать разные аспекты письма: составить план изложения, сформулировать основные идеи, разработать, прочитать, откорректировать и проработать снова.

Прежде чем приступить к написанию любого текста, необходимо ответить на несколько вопросов:

- Кому адресован текст? Что нужно учесть, чтобы текст был понятен адресату?
- Какая цель поставлена перед написанием этого текста?
- Каким формальным критериям должен соответствовать текст (письмо, сочинение, реферат и т. д.)?
- Соответствуют ли стиль и манера изложения содержанию текста и уровню языковой подготовки адресата?
- Является ли изложение в тексте согласованным и последовательным? Логична ли аргументация?
- Является ли содержание текста удачно изложенным, последовательно ли повествование, есть ли взаимосвязи между предложениями? Прослеживается ли логика изложения событий?

Независимо от того, намерены ли вы писать реферат, письмо или сочинение, сформулируйте сначала основные идеи содержания, а затем последовательно расположите эти идеи: что должно идти в начале, что из этого следует и т. д.

Чтобы эту начальную фазу работы проделать успешно необходимо:

1) написать на листе бумаги ключевое слово по вашей теме, и сформулировать, а потом сгруппировать ассоциации, которые вызывает у вас данное понятие.

2) расположите эти идеи в том порядке, в котором они будут встречаться в тексте.

От слова к тексту Этот этап работы предполагает первое (черновое) написание текста.

Приступайте к нему, выполнив некоторые действия в правильной последовательности.

1) распределите ключевые слова и ассоциации по смысловым группам, по пунктам, заявленным в задании;

2) набросайте черновой вариант своего текста, обработайте текст, перефразируя неудачные предложения, поменяйте местами (если это необходимо) некоторые предложения или его части;

3) сформулируйте основные пункты содержания;

4) напишите окончательный вариант текста сначала на черновике, перед тем, как его переписать, проверьте текст;

5) соберите на отдельном листе ключевые слова, ассоциации и т.д., которые спонтанно приходят в голову на эту тему.

Самоконтроль

Этот этап является завершающим в написании текста, где вы проверяете, насколько ваш текст соответствует тем задачам и целям, которые вы определили в начале письма.

Для этого определите следующие критерии: грамотность - содержание – построение текста – стиль – способ изложения.

1. Содержание учёл ли я все пункты, которые были заявлены в задании? Распределите все абзацы текста по основным пунктам заданий.

2. Насколько легко обозрима структура моего текста? Разделите абзацы по введению, основной части и заключению.

3. Насколько разнообразны предложения по своей структуре? Используйте не только простые, но и сложные предложения. Соедините предложения с помощью союзов.

4. Насколько точно я сформулировал все предложения?

5. Насколько грамотно я изложил свои мысли? Проконтролируйте окончания, порядок слов и т. д.

## **Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах, обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.